

Opas koulutulokkaan kotiin 2026

A photograph of a young girl and a young boy looking at a tablet together. The girl is on the left, smiling, wearing a white shirt with a colorful floral pattern. The boy is on the right, looking intently at the tablet. The background is blurred, showing what appears to be a window with vertical blinds.

KOMEASTI KOULU- TIELLE

SISÄLTÖ

- 3** Tervetuloa
- 5** Oppivelvollisuus
- 7** Oma koulu
- 11** Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevien lasten opetus
- 14** Painotettu opetus
- 16** Muut perusopetusta antavat koulut
- 17** Koulumatkaetuudet perusopetuksessa
- 20** Katsomusaineen opiskelu
- 23** Muuta oppilaita koskevaa
- 27** Koulun aloittaminen
- 29** Kesämäen koulun englanninkielinen luokka
- 32** Koulujen yhteystiedot
- 35** Aikataulu

OPAS
KOULU-
TULOKKAAN
KOTIIN
2026



Tervetuloa tekemään kanssamme yhteistyötä **LAPSEN PARHAAKSI!**

Koulutulokkaiden huoltajille

Lapsenne oppivelvollisuus alkaa ensi elokuussa. Vuosittain noin 600 lappeenrantalaista lasta aloittaa koulunkäyntinsä perusopetuksen ensimmäisellä luokalla. Ensimmäiselle luokalle ei tarvitse enää erikseen ilmoittautua.

Lapselle tehdään tammikuussa oppilaaksiottopäätös Wilman Hakemukset ja päätökset -välilehdelle väestörekisterissä olevan osoitteen mukaiseen ensisijaiseen kouluun. Lapselle voidaan kuitenkin hakea paikkaa painotettuun opetukseen tai toissijaiseen kouluun, jolloin tehdään uusi oppilaaksiottopäätös. Jos oppilaalle ei haeta muuta paikkaa, tai hän saa kielteisen päätöksen painotettuun opetukseen tai toissijaiseen kouluun, ensisijaisen koulun päätös jää voimaan.

Lisää ohjeita löytyy tämän oppaan lopusta ja kaupungin verkkosivuilta.

Koulunkäyntiin liittyviä asioita käsitellään koulujen koulutulokkaiden vanhemmille järjestämissä vanhempainilloissa ja kouluuntutustumispäivänä.

Perusopetuksen järjestämistä ohjaa **OPETUSSUUNNITELMA**

Lappeenrannan peruskouluilla on kansalliseen opetus-
suunnitelman perusteisiin pohjautuvat opetussuunni-
telmat, jotka tekevät koulusta omaleimaisen.

Huoltajat ovat tervetulleita mukaan koulujen ja opetus-
suunnitelmien kehittämiseen. Mahdollisuus opetus-
suunnitelmiin vaikuttamiseen tarjoutuu esimerkiksi
koulujen ja luokkien vanhempainilloissa ja tilaisuuks-
issa sekä vanhempaintoimikunnissa. Myös luotta-
mushenkilöihin ja toimialan viranhaltijoihin voi olla
aiheesta yhteydessä.

Mahdollisissa pulmatilanteissa toivomme, että
huoltajat ottavat ensin yhteyttä oppilaan opettajaan
tai koulun rehtoriin. Mikäli asia ei ratkea, opetusto-
imenjohtaja sekä opetuspäällikkö ovat käytettävissä
asioiden selvittelyyn. Arvostamme huoltajilta saatua
palautetta, koska sen avulla pystymme kehittämään
toimintaamme.

***Tervetuloa tekemään kanssamme
yhteistyötä lapsen parhaaksi!***

Mari Routti
Opetustoimenjohtaja

Heidi Laari
Opetuspäällikkö





JOKAISELLA
LAPSELLA ON
OIKEUS PERUS-
OPETUKSEEN.

OPPIVELVOLLISUUS

7-vuotiaana kouluun

Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Lapsenne aloittaa nyt oppivelvollisuuden suorittamisen *lasten perusopetuksessa*. *Lasten perusopetuksen* suorittaminen päättyy siihen, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai viimeistään lukuvuoden koulutyön päättyessä sinä kalenterivuonna, jona oppilas täyttää 17 vuotta. Tämän ajankohdan jälkeen kunnalla ei ole velvollisuutta perusopetuksen järjestämiseen. Jos oppilas jatkaa *lasten perusopetuksessa* oppivelvollisuuden suorittamista, päätetään asia tapauskohtaisesti eli kyseessä on tilanne, jossa oppilaan opiskeluoikeus perusopetuksessa jatkuu perusopetuksen järjestäjän harkinnan perusteella.

Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen asteen koulutuksen.

Myöhemmin kouluun

Jos vanhemmat suunnittelevat lapsensa koulunkäynnin aloittamisen lykkäämistä, pyydämme ilmoittamaan asiasta Wilmassa osoitteessa lappeenranta.inschool.fi Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomakkeella. Lomakkeelle rastitaan kohta Haemme lapsellemme lykkäystä koulunkäynnin aloittamiseen. Mikäli huoltajalla ei ole mahdollisuutta täyttää sähköistä lomaketta, huoltajaa pyydetään ottamaan yhteyttä asiakaspalvelukeskus Winkkiin (Lappeenrannan pääkirjasto, 1. kerros, Valtakatu 47), jossa Winkin henkilökunta täyttää sähköisen lomakkeen huoltajan antamien tietojen mukaan. Tämän lisäksi vanhempia pyydetään täyttämään asiaan liittyvä hakemus Wilmassa. Hakemukseen tulee liittää psykologin ja tarvittaessa lääkärin lausunto.

Aikaisemmin kouluun

Perusopetuslain 27 §:n mukaan ”Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta.”

Vanhempia, jotka suunnittelevat lapsensa koulunkäynnin aloittamista vuotta säädettyä aikaisemmin, pyydetään täyttämään hakemuslomake Wilmassa osoitteessa lappeenranta.inschool.fi tai asiakaspalvelukeskus Winkissä. Hakemukseen tulee liittää psykologin ja tarvittaessa lääkärin lausunto. Hakulomake tulee täyttää tammikuun aikana. Koulupsykologit eivät tee koulukypsyystutkimuksia, vaan tutkimusaika kannattaa varata hyvissä ajoin esimerkiksi lääkäriasemien psykologeilta. Vanhemmat vastaavat tarvittavien asiantuntijalausuntojen mahdollisista kustannuksista.

Varhennettu oppivelvollisuus

Jos lapsi tarvitsee oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi lisää aikaa esi- ja perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi, lapsen esiopetuksen alkamista varhennetaan. Tällöin lapsen oppivelvollisuus alkaa vuotta säädettyä aikaisemmin esiopetuksessa. Esiopetuksen järjestäjä päättää varhennetusta oppivelvollisuudesta ennen perusopetuksen alkamista. Päätöstä ei voi tehdä perusopetuksen alkamisen jälkeen. Lapsen päiväkotia ja neuvola antavat tarvittaessa neuvoja asiassa. Varhennetun oppivelvollisuuden päätöstä varten tarvitaan psykologin tai lääkärin lausunto.



OMA KOULU

*Lappeenrannan kaupungissa on viisi perusopetuksen yhteistoiminta-
aluetta: Joutseno, Kesämäki, Kimpinen, Lauritsala ja Sammonlahti.
Oppilaaksi otosta huolehtivat koulujen rehtorit.*

Ensisijainen koulu

**Perusopetuslain mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perus-
opetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle koulun.** Oppilaan koulupaikka
määräytyy lasten ja nuorten lautakunnan päättämien ohjeellisten oppilasalueiden
ja oppilaan väestörekisteriin merkityn osoitteen perusteella.

Koulun rehtori ottaa oppilaat kouluihin toimintasäännössä määrättyin toimi-
valtuuksin.

Tavoitteena on, että 1. ja 2. vuosiluokkien ryhmissä on enintään 25 oppilasta.
Mikäli oppilasaluerajojen noudattaminen johtaisi siihen, että vierekkäisissä
kouluissa ryhmäkoot poikkeavat olennaisesti toisistaan, voi rehtori, tai vierek-
käisten koulujen rehtorit yksimielisellä päätöksellä, poiketa oppilasalueista ja
muodostaa tarkoituksenmukaiset ryhmät. Näin määrättyä koulupaikkaa kutsutaan
ensisijaiseksi kouluksi.

Oppilaskohtaisia tukitoimia tarvitsevalle oppilaalle koulupaikka osoitetaan
siitä koulusta, jossa oppilaan tarvitsemaa oppimisen ja koulunkäynnin tukea on
tarjolla. Näin määrätty koulupaikka katsotaan oppilaan ensisijaiseksi kouluksi.

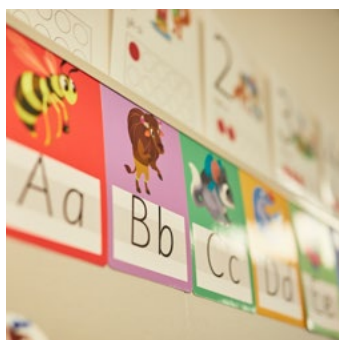
Opetustoimenjohtaja päättää vuosittain lukuvuoden oppilaspaikat ja antaa
tarvittavat lautakunnan päätöstä täydentävät ohjeet oppilaiden ottamisesta.

Toissijainen koulu

Perusopetuslain mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin ensisijaiseen kouluun. Tätä koulua kutsutaan toissijaiseksi kouluksi.

Opetustoimenjohtaja on päättänyt, että toissijaisia anomuksia hyväksyttäessä koulutulokkaiden opetusryhmän enimmäiskoko päätösten tekemisen jälkeen voi olla enintään 23 oppilasta. Näin pyritään varmistamaan, että opetusryhmät ovat sopivan kokoisia. Mikäli opetusryhmässä on oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa tarvitsevia oppilaita, voidaan ryhmän enimmäismääriä vähentää enintään kaksi paikkaa kutakin tukea saavaa oppilasta kohti.

Rehtorit valitsevat oppilaat toissijaisiin kouluihin. Oppilaita valittaessa noudatetaan yhdenvertaisia valintaperusteita Lappeenrannan kaupungissa asuvien oppilaiden osalta. Oppilaita valittaessa noudatetaan seuraavia perusteita seuraavassa järjestyksessä:



1. Oppilaan asuinpaikka on Lappeenranta.
2. Asiantuntijoiden lausuntoihin perustuvat oppilashuollolliset syyt puoltavat toissijaisen koulupaikan myöntämistä.
3. Oppilas aloittaa sellaisen vapaaehtoisen A2-kielen opiskelun, jonka opetusta ei järjestetä ensisijaisessa koulussa.
4. Oppilaan asuinpaikka tulee vaihtumaan lukuvuoden aikana toissijaisen koulun oppilasalueelle.
5. Oppilaan koulumatka ensisijaiseen kouluun on yli kolme kilometriä, mutta koulumatka toissijaiseen kouluun on alle kolme kilometriä.
6. Oppilaalla on sisaruksia toissijaisessa koulussa.
7. Oppilaan esiopetusryhmästä suurin osa aloittaa koulun toissijaisessa koulussa.
8. Vuosiluokilla 1–2 olevan oppilaan iltapäivähoito on järjestetty lähellä toissijaista koulua.
9. Oppilaalla on aktiivinen harrastus, johon osallistuminen estyy tai olennaisesti vaikeutuu, mikäli oppilaan koulupaikaksi osoitetaan ensisijainen koulu.

Mikäli hakijoita on kohtien 1–9 jälkeen enemmän kuin vapaita paikkoja, täytetään vapaat paikat arpomalla.

Edellytyksenä toissijaisen koulupaikan myöntämiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta sekä niistä aiheutuvista kustannuksista. Kaupunki ei järjestä kuljetusta toissijaiseen kouluun. Kaupunki voi hake-
muksesta myöntää avustusta kuljetuskustannuksiin toissijaiseen kouluun, mikäli oppilaalla olisi oikeus maksuttomaan kuljetukseen ensisijaiseen kouluun ja koulu-
matka ylittää viisi kilometriä. Avustusta koulumatkalle toissijaiseen kouluun mak-
setaan edullisimman linja-autolipputuotteen verran, kuitenkin enintään summa,
joka vastaa edullisinta linja-autolipputuotetta koulumatkalle ensisijaiseen kouluun.
Avustus maksetaan lukukausittain jälkikäteen.

Myönnetty toissijainen koulupaikka voidaan irtisanoa ja oppilas osoittaa koti-
osoitteensa mukaan määräytyvään ensisijaiseen kouluun seuraavan lukuvuoden
alusta lukien silloin, kun koulun oppilasryhmiin on saatava tilaa koulun oppilas-
alueelle muuttaneille, ensisijaiseen koulupaikkaan oikeutetuille oppilaille.

Koulunkäynti muun opetuksen järjestäjän ylläpitämässä koulussa

Lappeenrannan kaupunki pystyy järjestämään lähes aina perusopetuslain tar-
koittaman opetuksen. Tämän vuoksi Lappeenrannan kaupunki ei hanki oppilaalle
koulupaikkaa muun opetuksen järjestäjän ylläpitämästä koulusta kuin vain har-
voissa, pääasiassa vaativan erityisen tuen järjestämisestä edellyttämissä poikkeus-
tapauksissa. Huoltaja voi tehdä esityksen oppilaspaikan anomisesta muun ope-
tuksen järjestäjän koulusta vapaamuotoisella hakemuksella, joka toimitetaan
kaupungin kirjaamoon *kirjaamo@lappeenranta.fi* tai PL 11, 53101 Lappeenranta
tai asiakaspalvelukeskus Winkkiin. Opetustoimenjohtaja päättää oppilaspaikan
hakemisesta muun opetuksen järjestäjän ylläpitämästä koulusta. Mikäli Lappeen-
rannan kaupunki hakee oppilaalle oppilaspaikan muun opetuksen järjestäjän kou-
lusta ja oppilaspaikka myönnetään, Lappeenrannan kaupunki vastaa koulumatkojen
mahdollisista kustannuksista.

Huoltajalla on kuitenkin mahdollisuus itse hakea toissijaista koulupaikkaa suo-
raan muun opetuksen järjestäjän ylläpitämästä koulusta. Oppilaaksi ottamisesta
päättävät muun koulutuksen järjestäjän kouluviranomaiset ja oppilaan huoltajat
huolehtivat itse oppilaan kuljettamisesta ja kuljettamisen kustannuksista.

Muiden kuntien oppilaat ja oppilaan kotikunnan vaihtuminen

Muissa kunnissa kuin Lappeenrannassa asuvia oppilaita voidaan ottaa Lappeenrantaan toissijaiseen kouluun vain silloin, kun perustettavissa opetusryhmissä on tilaa sen jälkeen, kun kaikki lappeenrantalaiset oppilaat on valittu. Lisäksi ehtona on, että kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset. Erityispainotusryhmiin valittujen muiden kuntien oppilaiden kuljetuksista sekä näistä aiheutuvista kustannuksista vastaa huoltaja.

Mikäli oppilas muuttaa lukuvuoden aikana Lappeenrannasta toiseen kuntaan, hän saa rehtorin päätöksellä jatkaa kyseisen lukuvuoden loppuun Lappeenrannan koulussa. Koulukuljetuksen järjestämisestä ja niistä aiheutuvista kustannuksista uusi kotikunta tai oppilaan huoltajat vastaavat heti asuinpaikan muutoksesta alkaen.

Mikäli oppilas haluaa jatkaa kyseisessä Lappeenrannan alakoulussa pidempään, tämä on mahdollista vain, mikäli opetusryhmässä on tilaa ja oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset heti asuinkunnan vaihtumisesta alkaen.

Oppilaan muuttaessa toiseen kuntaan huoltajan on ilmoitettava koulun rehtorille oppilaan kotipaikan muutoksesta ja toiveesta jatkaa koulussa 6. vuosiluokan loppuun saakka. Rehtori päättää oppilaaksiotosta.



OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA tarvitsevien lasten opetus

Oppilas voi tarvita lievien oppimis- tai sopeutumisvaikeuksien, vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tukea.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu välttämättä edellytä siirtymistä toiseen ryhmään tai kouluun. Tavoitteena on, että peruskoulussa oppilas saa oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tukea ennakoivasti ja oikea-aikaisesti.

Jos oppilas tarvitsee oppilaskohtaisia tukitoimia, ne perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin, ja niistä tehdään tuen tarpeen arviointiin perustuva suunnitelma ja päätös. Oppilaskohtaisia tukitoimia voivat olla muun muassa pienryhmässä tai erityisluokassa annettava opetus, tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Erityisluokat

Jos oppilas sijoitetaan erityisluokkaan, hän voi opiskella joko oman alueen erityisluokalla tai kaupungin keskitetyllä erityisluokalla. Oppilaskohtaisia tukitoimia tarvitsevien oppilaiden opetusjärjestelyitä valmistellaan yhteistyössä huoltajien, päiväkotien ja tutkivien tahojen kanssa. Valmistelu aloitetaan hyvissä ajoin jo syyslukukauden aikana, jotta voidaan varautua erityisluokkien perustamiseen ja tarvittavien avustajapalveluiden järjestämiseen.

Oppilaskohtaisia tukitoimia tarvitsevien oppilaiden opetusjärjestelyiden valmisteluaikataulu on seuraava.

Koulun rehtori kartoittaa viimeistään helmikuussa koulunsa koulutulokkaiden tuen tarpeet kuullen esiopetuksessa yhteistyötä tekevää erityisopettajaa. Huoltajia kuullaan alustavasta oppilaspaikasta tämän jälkeen ja tukea koskevia päätöksiä tehdään sitä mukaa, kun sijoituspaikat varmistuvat.

Tavoitteena on löytää jokaiselle lapselle hänelle parhaiten soveltuva paikka. Loput oppilaspaikat pyritään päättämään maaliskuun aikana, jotta lapsi pääsee toukokuussa tutustumaan tulevaan kouluunsa ja ryhmäänsä.

Tavoitteeseen pääseminen edellyttää hyvää yhteistyötä vanhempien, koulujen, päiväkotien ja tutkivien tahojen kanssa. Jokaiselle uudelle koululaiselle pyritään järjestämään onnistunut ja hyvä koulun aloitus.

Keskitetyt erityisluokat ovat seuraavissa kouluissa:

- Myllymäen koulu: lievät kehitysviivästymät ja vaikeat kielen kehityksen viiveet vuosiluokilla 1–9
- Voisalmen koulu: vaikeat kehitysviivästymät ja vaikeat autismin kirjat vuosiluokilla 1–9
- Kimpisen koulu: LUOTSI: tunne-elämän vaikeudet (muun muassa mielenterveyden haasteet ja koulupoissaolot) vuosiluokilla 7–9

Sairaalassa potilaana tai erikoissairaanhoidon piirissä oleville oppilaille opetus järjestetään tarvittaessa sairaalakoulussa (Saimaan koulu), joka toimii Kimpisen koulun alaisuudessa.

Alueelliset erityisluokat ovat seuraavissa kouluissa:

- Joutsenon yhteistoiminta-alue: Joutsenon koulu
- Kesämaen yhteistoiminta-alue: Lönnrotin koulu ja Kesämaen koulu
- Kimpisen yhteistoiminta-alue: Kimpisen koulu ja Myllymäen koulu
- Lauritsalan yhteistoiminta-alue: Lauritsalan koulu ja Pontuksen koulu
- Sammonlahden yhteistoiminta-alue: Lappeen koulu ja Sammonlahden koulu

Kesämaen palvelualueen erityisluokkaopetusta tarvitsevat oppilaat sijoitetaan Lönnrotin kouluun tai johonkin muuhun Kesämaen yhteistoiminta-alueen kouluun opetusryhmien määrän ja käytettävissä olevien tilojen perusteella.

Kimpisen palvelualueen erityisluokkaopetusta tarvitsevat oppilaat sijoitetaan joko Myllymäen kouluun tai johonkin muuhun Kimpisen yhteistoiminta-alueen kouluun opetusryhmien määrän ja käytettävissä olevien tilojen perusteella.

Yhteistoiminta-alueilla muihinkin kouluihin voidaan perustaa erityisluokkia tukea tarvitsevia oppilaita varten sitten, kun uusien koulutulokkaiden tuen tarpeet ovat tiedossa.

Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetuksen yhteydessä kunta järjestää maahanmuuttajaoppilaille perusopetukseen valmistavaa opetusta. Opetus on tarkoitettu maahanmuuttaja-taustaisille oppilaille, joiden suomen kielen taito ei ole vielä riittävän hyvä perusopetuksen ryhmässä opiskelemiseen.

Maahan muuttaville vieraskielisille oppilaille järjestetään perusopetukseen valmistavaa opetusta Joutsenon koulussa (luokat 7–9), Pulpin koulussa (luokat 1–6), Kesämaen koulussa (luokat 1–9) sekä Sammonlahden koulussa (luokat 1–9) ensimmäisen kouluvuoden ajan.

PAINOTETTU OPETUS

Kesämäen koulun englanninkieliset luokat 1. luokalta alkaen

Vanhemmat voivat hakea koulutulokkaalle paikkaa Kesämäen koulussa toimivalta englanninkieliseltä luokalta. Luokalle haetaan ennen perusopetuksen alkua Wilman sähköisellä lomakkeella. Oppilaat osallistuvat valintakokeeseen, jonka perusteella rehtori valitsee oppilaat englanninkieliselle luokalle.

Englanninkielisen luokan tarkempi esittely ja englanninkielisen luokan oppilaaksioton perusteet löytyvät myöhemmin tästä oppaasta.

Englanninkielinen luokka on toissijainen koulu. Kaupunki ei järjestä kuljetusta toissijaiseen kouluun. Edellytyksenä englanninkieliselle luokalle ottamiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta ja niistä aiheutuvista kustannuksista. Niille, joille Kesämäen koulu on ensisijainen koulu, koulukuljetus järjestetään ensisijaisen koulupaikan kriteerien mukaisesti.



The English Study Line of Lappeenranta

Kesämäen koulu comprehensive school consists of a primary and secondary school in the Kesämäki area of Lappeenranta, Finland. We host two English study lines:

- The English classes study line is a bilingual education, taught in both Finnish and English.
- The English Study Line of Lappeenranta (ESLA) is aimed for students willing to study mostly in English.

About The English Study Line of Lappeenranta

ESLA is a unique opportunity for children who want to continue studying in English and prepare for the global world. The study line provides high-quality Finnish basic education, which offers students comprehensive and in-depth knowledge and skills. The study line also teaches students to appreciate diversity, equality, openness and cooperation, which are the school's core values.

The study line gives students the opportunity to learn about the customs and perspectives of different countries and cultures, and to understand and respect them. The study line fosters learners who have courage, creativity and critical thinking.

Musiikkiluokat 3. luokalta lähtien

Lappeenrannan kaupungin perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea 3. luokalta lähtien musiikkiluokalle. Musiikkiluokat toimivat Kimpisen koulussa. Huoltajia tiedotetaan aiheesta tarkemmin peruskoulun 2. luokan kevätlukukauden alussa.

Huoltajat vastaavat musiikkiopiston lukukausimaksuista. Musiikkiluokka on toissijainen koulu. Kaupunki ei järjestä kuljetusta toissijaiseen kouluun. Edellytyksenä musiikkiluokalle ottamiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta ja niistä aiheutuvista kustannuksista. Niille, joille Kimpisen koulu on ensisijainen koulu, koulukuljetus järjestetään ensisijaisen koulupaikan kriteerien mukaisesti.



Muutokset

Oppilas, joka vastaanottaa englanninkielisen luokan tai musiikkiluokan oppilaspaikan, jatkaa lähtökohtaisesti edellä mainitussa opetuksessa koko perusopetuksen ajan.

Jos oppilas muuttaa toiseen kuntaan, ei hän voi automaattisesti jatkaa Lappeenrannan painotusluokalla. Hän voi jatkaa kyseisen lukuvuoden loppuun Lappeenrannan koulussa. Koulukuljetuksen järjestämisestä ja niistä aiheutuvista kustannuksista uusi kotikunta tai oppilaan huoltajat vastaavat heti asuinpaikan muutoksesta alkaen.

Mikäli oppilas haluaa jatkaa kyseisessä Lappeenrannan alakoulussa pidempään, tämä on mahdollista vain, mikäli opetusryhmässä on tilaa ja oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset.

Muut perusopetusta **ANTAVAT KOULUT**

Lappeenrannan steinerkoulu

Lappeenrannan steinerkoulu on yksityinen koulu, johon huoltajat voivat hakea lapselleen koulupaikkaa ottamalla yhteyttä suoraan kouluun. Koulu tekee itse päätöksen oppilaiden ottamisesta.

Steinerkouluun ilmoittautuvien koulutulokkaiden huoltajia pyydetään ilmoittamaan asiasta Wilmassa Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomakkeella. Lomakkeelle rastitaan kohta: *Lapsemme ei ota tarjottua koulupaikkaa vastaan, vaan ilmoitamme hänet Lappeenrannan steinerkouluun.* Jos lapsi ei tule valituksi steinerkouluun tai hae muuhun kouluun, aloittaa hän koulunkäynnin oppilaaksi-ottopäätöksen mukaisessa ensisijaisessa koulussa. Vanhemmat toimittavat steinerkoululle ilmoittautumislomakkeen, joka löytyy verkkosivuilta osoitteesta www.lprsteinerkoulu.fi tai koulun kansliasta osoitteessa Marssitie 21.

Itä-Suomen koulu 1. luokalta lähtien

Lappeenrannassa toimii kaupungin osittain omistaman säätiön ylläpitämä Itä-Suomen suomalaisvenäläinen koulu. Koulu on ainoa pääkaupunkiseudun ulkopuolella toimiva kansainvälinen kielikoulu. Kouluun haetaan esiopetukseen tai peruskoulun ensimmäiselle luokalle. Koulussa opiskellaan venäjän kieltä ja kulttuuria aidosti kaksikielisessä toimintaympäristössä vuorovaikutteisuutta ja toiminnallisuutta korostaen. Itä-Suomen kouluun haetaan koulun omilla hakulomakkeilla, jotka löytyvät verkkosivuilta osoitteesta: www.italasuomenkoulu.fi.

Itä-Suomen kouluun ilmoittautuvien koulutulokkaiden huoltajia pyydetään ilmoittamaan asiasta Wilmassa Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomakkeella. Lomakkeelle rastitaan kohta: *Lapsemme ei ota tarjottua koulupaikkaa vastaan, vaan ilmoitamme hänet Lappeenrannan Itä-Suomen kouluun.* Jos lapsi ei tule valituksi Itä-Suomen kouluun tai hae muuhun kouluun, aloittaa hän koulunkäynnin oppilaaksi-ottopäätöksen mukaisessa ensisijaisessa koulussa. Huoltaja täyttää erillisen hakemuslomakkeen Itä-Suomen kouluun koulun antamien ohjeiden mukaan.



Koulumatkaetuudet

PERUSOPETUKSESSA

Koulukuljetus ensisijaiseen kouluun

Perusopetuslain 32 §:n mukaan oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen, jos koulumatka on pidempi kuin viisi kilometriä. Kuljetus järjestetään ensisijaisesti linja-autolla myöntämällä oppilaalle linja-autokortti. Kuljetus järjestetään muulla tavoin, mikäli julkiset liikenneyhteydet eivät ole käytettävissä tai niitä käyttämällä matka-aika odotuksineen ylittää lain määrittämät kriteerit. Mikäli matka-ajat ylittyvät, järjestetään oppilaalle lisäkyyti. Lisäkyytejä tarvitsevan oppilaan huoltajan tulee täyttää sähköinen selvitys koulumatkasta Wilman kautta.

Maksuttomaan kuljetukseen oikeutettu oppilas on velvollinen kulkemaan linja-autopysäkille tai muuhun paikkaan, josta koulukuljetus alkaa.

Perusopetuslain 32 §:n mukaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia, lukuvuoden alkaessa 13 vuotta täyttäneellä enintään kolme tuntia.

Koulumatka mitataan kaupungin karttajärjestelmällä kotiportilta koulun portille oppilaan väestörekisteriin merkitystä kotiosoitteesta kouluun lyhintä yleisessä käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä pitkin.

Mikäli oppilas esimerkiksi yhteishuoltajuuden vuoksi asuu osan aikaa toisen vanhempansa luona, koulukuljetus järjestetään vain yhteen osoitteeseen/ yhdestä osoitteesta eli väestörekisteriin merkittyyn osoitteeseen/osoitteesta.

Koulumatka-avustus ensisijaiseen kouluun

Koulumatka-avustus myönnetään 1.–3. luokan oppilaille, joiden koulumatka oppilaalle osoitettuun ensisijaiseen kouluun on 3–5 kilometriä.

Avustus on edullisimman linja-auton lipputuotteen suuruinen ja se maksetaan hakemuksesta jälkikäteen lukukausittain. Hakemus jätetään sähköisesti Wilman kautta.

Kaupungilla on oikeus, mutta ei velvollisuutta, järjestää avustuksen sijaan kuljetus, mikäli kuljetus on mahdollista helposti yhdistää voimassa oleviin julkisiin liikenneyhteyksiin tai sopimuskuljetuksiin. Pelkästään esiopetuksessa käyvä oppilas voi saada koulumatka-avustusta samoin kriteerein kuin 1.–3. luokan oppilaat.

Englanninkielinen luokka ja musiikkiluokka ovat toissijaisia koulupaikkoja eikä niiden oppilaille järjestetä koulukuljetusta eikä makseta koulumatka-avustusta. Englanninkieliseen luokkaan ja musiikkiluokkaan sovelletaan toissijaista koulupaikkaa koskevia määräyksiä. Edellytyksenä englanninkieliselle luokalle tai musiikkiluokalle ottamiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta sekä niistä aiheutuvista kustannuksista.

Mikäli asianomainen koulu olisi oppilaan asuinpaikan mukainen ensisijainen koulu, koulukuljetus järjestetään tai koulumatka-avustusta maksetaan samoin kriteerein kuin ensisijaiseen kouluun.

Koulumatkat toissijaiseen kouluun

Kaupunki ei järjestä kuljetuksia toissijaiseen kouluun. Edellytyksenä toissijaisen koulupaikan myöntämiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta sekä niistä aiheutuvista kustannuksista.

Kaupunki voi hakemuksesta myöntää avustusta kuljetuskustannuksiin toissijaiseen kouluun, mikäli oppilaalla olisi oikeus maksuttomaan kuljetukseen ensisijaiseen kouluun ja koulumatka ylittää viisi kilometriä. Avustusta koulumatkalle toissijaiseen kouluun maksetaan edullisimman linja-auton lipputuotteen verran, kuitenkin enintään summa, joka vastaa edullisinta linja-auton lipputuotetta koulumatkalle ensisijaiseen kouluun. Avustus maksetaan lukukausittain jälkikäteen.

Koulumatkat oppilaan muuttaessa Lappeenrannan kaupungin sisällä lukuvuoden aikana

Mikäli oppilas muuttaa Lappeenrannan kaupungin alueella siten, että ensisijainen koulupaikka muuttuu, oppilaalla on mahdollisuus huoltajan hakemuksesta rehtorin päätöksellä käydä entisessä koulussa kyseinen lukuvuosi loppuun. Mikäli uusi koulumatka on viittä kilometriä pidempi, oppilaalle voidaan myöntää linja-autokortti lukuvuoden loppuun tai lukukauden jälkeen maksettava, korkeintaan edullisinta linja-autokortin hintaa vastaava avustus. Vaikka julkiset liikenneyhteydet eivät olisi käytettävissä uuteen koulumatkaan, kaupunki ei järjestä oppilaan koulumatkaa sopimuskuljetuksena. Mikäli oppilas haluaa jatkaa entisessä koulussa muuttoa seuraavien lukuvuosien ajan, koulupaikan myöntäminen tapahtuu toissijaisen koulupaikan valintaperustein.

Koulukuljetusten JÄRJESTÄMINEN



Lappeenrannan seudun joukkoliikenne järjestää koulukuljetukset. Kun perusopetuslain 32 §:n mukaiset koulukuljetuksen perusteet täyttyvät, ei oppilaan tai hänen huoltajiensa tarvitse hakea koulukuljetusta. Lappeenrannan kaupunki järjestää koulukuljetukset 1.–9. luokkien oppilaille, joiden koulumatka oppilaalle **osoitettuun ensisijaiseen kouluun on yli viisi kilometriä**.

Koulumatka-avustus myönnetään 1.–3. luokan oppilaille, joiden koulumatka oppilaalle osoitettuun ensisijaiseen kouluun on 3–5 kilometriä. Kaupungilla on oikeus, mutta ei velvollisuutta, järjestää avustuksen sijaan kuljetus, mikäli kuljetus on mahdollista helposti yhdistää voimassa oleviin julkisiin liikenneyhteyksiin tai sopimuskuljetuksiin.

Mikäli koulukuljetusta ei lain määrittämien perusteiden täyttymättömyyden vuoksi järjestetä, mutta oppilaan huoltaja arvioi, että oppilaalle tulisi erityisestä, perusopetuslain 32 §:ssä mainitusta syystä järjestää koulukuljetus, huoltajan tulee tehdä joukkoliikennepäällikölle osoitettu kirjallinen hakemus. Hakemus tulee perustella ja siihen tulee tarvittaessa liittää koulukuljetuksen tarvetta perustelevat kirjalliset asiantuntijalausunnat tai muut asiaan liittyvät asiakirjat, joilla hakemusta perustellaan.

Perusopetuslain 32 §:n mukaiset erityiset perusteet, jotka voivat oikeuttaa koulukuljetukseen täyttyvät silloin, kun oppilaan koulumatka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi.

Joukkoliikennepäällikkö ratkaisee hakemuksen kirjallisella hallintopäätöksellä, josta on muutoksenhakuoikeus hallinto-oikeuteen ja edelleen korkeimpaan hallinto-oikeuteen.

Hakemukset joukkoliikennepäällikölle tulee toimittaa postitse Lappeenrannan kaupungin kirjaamoon, osoitteeseen Villimiehenkatu 1, 53100 Lappeenranta tai sähköpostilla osoitteeseen ***kirjaamo@lappeenranta.fi***.

Oppilaan, jolle annetaan oppilaskohtaista tukea, oikeudesta maksuttomaan kuljetukseen sekä kuljetusmuodosta päättää koulun rehtori, jonka päätöksestä on muutoksenhakuoikeus hallinto-oikeuteen ja edelleen korkeimpaan hallinto-oikeuteen.



Katsomusaineen **OPISKELU**

Katsomusaineen opetus – uskonto ja elämänkatsomustieto

Perusopetuslain mukaan uskonto tai elämänkatsomustieto kuuluu peruskoulun oppimäärään ja jokaisen oppilaan on suoritettava se hyväksyttävästi. Uskonnon opetus ei ole Suomen perustuslain (731/1999) 11§:ssä tarkoitettua uskonnon harjoittamista. Opetus toteutetaan oman uskonnon opetuksena erillisten oppimäärien mukaisesti. Uskonnon opetukseen sisältyy olennaisena osana kunkin oppimäärän uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten tuntemus. Uskontoon perehtymiseen kuuluu myös tutustuminen uskonnonharjoittamisen muotoihin ja tapoihin.

Perusopetuslain mukaan oppilaille järjestetään enemmistön uskonnon mukaista uskonnonopetusta. Tämä tarkoittaa Lappeenrannassa evankelisluterilaisen uskonnon opetusta. Kaikki evankelisluterilaisen seurakunnan jäsenet osallistuvat tähän opetukseen. Myös kaikki muut oppilaat voivat huoltajan ilmoituksesta osallistua tähän uskonnonopetukseen. Lappeenrannan kouluissa järjestetään myös ortodoksiseen seurakuntaan kuuluville heidän oman uskontonsa opetusta.

Muuhun kuin evankelisluterilaiseen tai ortodoksiseen seurakuntaan kuuluville oppilaille, jotka eivät osallistu edellä mainittuun uskonnonopetukseen, järjestetään heidän oman uskontonsa opetusta, jos vähintään kolmen samaan yhdyskuntaan kuuluvan oppilaan huoltaja sitä kunnassa pyytää. Jos oppilas kuuluu useampaan kuin yhteen uskonnolliseen yhdyskuntaan, oppilaan huoltaja päättää, minkä uskonnonopetukseen oppilas osallistuu. Oppilaalle, joka kuuluu muuhun kuin evankelisluterilaiseen tai ortodoksiseen seurakuntaan ja jolle ei järjestetä oman uskontonsa opetusta, järjestetään elämäkatsomustiedon opetusta, jos huoltaja sitä pyytää ja elämäkatsomustiedon opetukseen oikeutettuja on vähintään kolme.

Uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomalle oppilaalle, joka ei osallistu evankelisluterilaisen tai ortodoksisen uskonnon uskonnonopetukseen, opetetaan elämäkatsomustietoa, jos opetukseen oikeutettuja on vähintään kolme. Uskonnolliseen yhdyskuntaan kuulumaton oppilas voi huoltajan pyynnöstä osallistua myös sellaiseen Lappeenrannan kaupungin järjestämään uskonnon opetukseen, joka oppilaan saaman kasvatuksen ja kulttuuritaustan perusteella ilmeisesti vastaa hänen uskonnollista katsomustaan.

Oppilas voi osallistua koulun järjestämien katsomusaineiden opetuksen sijasta oman uskonnollisen yhdyskuntansa antamaan opetukseen. Tällöin huoltajan tulee toimittaa koululle selvitys oppilaan jäsenyydestä asianomaisen uskonnollisessa yhdyskunnassa ja osallistumisesta koulun ulkopuoliseen opetukseen. Uskonnollisen yhdyskunnan antamasta opetuksesta mahdollisesti saatua arvosanaa ei merkitä todistukseen.

Koska muiden kuin evankelisluterilaisen seurakunnan jäseniä, joiden huoltajat ovat pyytäneet oman uskonnon opetusta, on Lappeenrannan peruskouluissa vähän ja oppilaat hajautuvat asuinalueensa mukaan eri kouluihin, järjestetään muiden uskontojen opetus joko alueellisesti tai keskitetysti johonkin kouluun. Myös elämäkatsomustiedon sekä ortodoksiuskonnon opetus järjestetään alueellisesti tai keskitetysti johonkin kouluun.

Uskonnolliset ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet

Perusopetuksen yhteydessä on mahdollista järjestää uskonnollisia tilaisuuksia ja toimituksia, kuten jumalanpalveluksia tai uskonnollisia päivänavauksia, erillään muusta toiminnasta.

Oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan uskonnollisiin tilaisuuksiin tai toimituksiin. Vapaus olla osallistumatta uskonnollisiin tilaisuuksiin tai toimituksiin on riippumaton uskonnollisen yhdyskunnan jäsenyydestä. Uskonnollisten tilaisuuksien ja toimitusten aikana on koulun mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoisia ja mielekästä toimintaa, joka on luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin tilaisuudessa, jonka tilalle toimintaa järjestetään. Koulut tiedottavat ajoissa ja riittävällä tarkkuudella opetuksen yhteydessä järjestettävistä uskonnollisista ja niille vaihtoehtoisista tilaisuuksista niin, että oppilaan huoltajalla on mahdollisuus ilmoittaa osallistumisesta tapauskohtaisesti.

Koulun yhteiset juhlat kuten lukuvuoden päättäjäiset, eivät voi olla uskonnollisia tilaisuuksia, eikä niille järjestetä vaihtoehtoisia tilaisuuksia. Yhteiset juhlat voivat kuitenkin sisältää uskontoon viittaavia elementtejä (esimerkiksi yksittäisen virren laulaminen), kun tällaiset juhlatraditiot ovat osa suomalaista kulttuuria.

Koulut antavat lisätietoja katsomusaineiden opetuksesta sekä koulun uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta.



Muuta **OPPILAITA KOSKEVAA**

Turvallisuus koulussa

Jokaisen oppilaan psyykkinen ja fyysinen turvallisuus on koulun tärkein tavoite opiskelun sujumisen ohella. Psyykkinen turvallisuus perustuu hyviin opettajien ja oppilaiden välisiin suhteisiin sekä oppilaiden keskinäisiin suhteisiin. Turvallisuus varmistetaan koulun ilmapiiristä huolehtimisen lisäksi myös koulun yhdessä laadituilla järjestyssäännöillä ja niiden noudattamisen valvonnalla.

Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Opettajalla ja rehtorilla on velvollisuus ilmoittaa huoltajalle epäilty kiusaaminen, häirintä, väkivalta ja syrjintä oppimisympäristössä ja koulumatkalla. Ilmoitusvelvollisuus koskee kohteena ollutta ja epäiltyä oppilasta.

Opetusta häiritsevälle, muuten koulun järjestystä rikkovalle tai vilpillisesti menettellelle oppilaalle voidaan määrätä kurinpitorangaistus tai häntä voidaan ojentaa.

Jokaiseen kouluun on laadittu yhdessä turvallisuusviranomaisten kanssa pelastussuunnitelma yllättävien onnettomuuksien varalle. Lisäksi kouluissa on kriisisuunnitelmat, joiden mukaan erilaisia kriisejä kouluissa käsitellään.

Koko henkilöstö on koulutettu niin sanotun hätäensiavun antamiseen. Kouluille on laadittu toimintamallit myös koulukiusaamistapausten selvittämistä varten sekä mahdollisia syrjintä- ja väkivaltatilanteita varten.

Opiskeluhuollon palvelut

Opiskeluhuoltopalveluiden järjestämisestä vastaa Etelä-Karjalan hyvinvointialue (Ekhva). Kullekin koululle on nimetty oma kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi ja koulukuraattori.

Perusopetuksen oppilaiden opiskeluhuoltopalveluiden yhteystiedot löytyvät Ekhva:n verkkosivuilta www.ekhva.fi. Koulukuraattori on koulun sosiaalialan työntekijä, jonka työ tähtää niin yksittäisten oppilaiden kuin koko kouluyhteisönkin hyvinvoinnin tukemiseen. Tämä tapahtuu tarjoamalla apua psykososiaalisissa sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvissä teemoissa. Näitä voivat olla esimerkiksi kaveri- tai ihmissuhteisiin tai kotiin/perheeseen liittyvät pulmat. Koulupsykologit ovat apuna lapsen tai nuoren oppimiseen, keskittymiseen, tunne-elämään ja käyttäytymiseen liittyvissä huolissa.

1., 5. ja 8. luokalla järjestetään lääkäriosuuden sisältävä niin sanottu laaja terveystarkastus, johon myös vanhemmat kutsutaan mukaan. Muilla luokilla kouluterveydenhoitaja tapaa lapsen.

Hammashoito

Kaikki koulutulokkaat ovat terveystarkastuksen maksuttoman hammashoidon piirissä. Hammashoitolat tekevät koulujen kanssa yhteistyötä hoitokäyntien järjestämisessä erityisesti alaluokilla. Hammaslääkärikäynnit järjestetäänkin usein koulupäivän aikana. Koulut eivät kuitenkaan lähetä lapsia hoitoon, vaan hoitoon hakeutuminen on vanhempien vastuulla. Kouluille ja jokaiseen lapsiperheeseen on jaettu ohjelehtinen, josta ilmenee, milloin tarkastuksiin pitäisi hakeutua. Jos tarkastuksessa havaitaan suun terveyteen liittyviä ongelmia, lapselle annetaan hoitoajat niin kauan kuin ongelma on hoidettu. Tämä voi esimerkiksi oikomishoidossa ottaa parikin vuotta, jopa enemmän. Tärkeintä on muistaa, että hampaat hoidetaan kotona harjaamalla hampaat huolellisesti kaksi kertaa päivässä fluorihammastahnalla ja välttämällä liiallista makeisten ja virvoitusjuomien käyttöä.

Materiaalit maksutta

Peruskoulussa annettava opetus, sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali ovat oppilaalle maksuttomia. Koulut valitsevat oppikirjat ja muun oppimateriaalin oman opetussuunnitelmansa perusteella.

Kouluateria

Oppilaalle tarjotaan jokaisena koulupäivänä täysipainoinen, maksuton kouluateria. Erityisruokavaliota noudattavien lasten tarpeet otetaan huomioon kouluruokailua järjestettäessä. Huoltajan tulee ilmoittaa lapsen erikoisruokavaliosta kouluun.

Iltapäivätoiminta

Lappeenrannassa järjestetään perusopetuslain mukaista koululaisten iltapäivätoimintaa 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille. Oppilaat, joille on tehty oppilaskohtaista tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, voivat hakea aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Iltapäivätoiminta järjestetään joko ostopalveluna ulkopuolisen palvelutuottajan toimesta tai kaupungin omana toimintana. Lappeenrannassa järjestetään iltapäivätoimintaa niissä kouluissa, joissa hakijamäärä on vähintään 12 lasta. Iltapäivätoiminnasta peritään maksu, joka ei ole tulosidonnainen.

Iltapäivätoiminnan paikkaa täytyy hakea lukuvuosittain. Myös oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tukea tarvitseville oppilaille täytyy hakea iltapäivätoiminnan paikkaa lukuvuosittain. Iltapäivätoiminnan hakuaika on vuosittain huhtikuussa. Iltapäivätoimintaan hakemisesta ilmoitetaan lehti-ilmoituksella ja kaupungin verkkosivuilla maaliskuun lopussa sekä Wilma-viestillä koulutulokkaille ja 1. luokkien oppilaiden perheille. Hakuaikana tullessiin hakemuksiin tulee päätökset kesäkuun alkuun mennessä. Päätökset näkyvät Wilmassa; paikasta ei tule muuta ilmoitusta.

Mikäli hakijoita on enemmän kuin paikkoja, valitaan oppilaat siten, että etusijalla ovat 1. vuosiluokan oppilaat sekä ne oppilaat, joiden kohdalla on jokin toiminnan piiriin pääsyä puoltava painava seikka, kuten yksinhuoltajuus, vanhempien iltatyö tai mahdolliset lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvät pulmat. Mikäli paikkoja jää vapaaksi, voidaan lapsia ottaa toimintaan ilmoittautumisjärjestyksessä vielä hakuajan jälkeen. Niiden päätökset tehdään ennen toiminnan alkua. Myös toimintakauden aikana iltapäivätoiminnan paikkaa voi hakea. Iltapäivätoiminnan ryhmiin otetaan lisää lapsia, mikäli paikkoja on vapaana.

Iltapäivätoimintaan ja iltapäivätoiminnasta ei järjestetä kuljetuksia, vaan huoltajat vastaavat kuljetuksista itse. Vain niillä toimintaan osallistuvilla oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tukea tarvitsevilla oppilailla, joilla on oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää tätä etuutta kunnan järjestämän iltapäivätoiminnan osalta. Mahdollisuutta käyttää edellä mainittua koulumatkaetuutta tarkastellaan tapauskohtaisesti. Kunnalla ei ole velvollisuutta järjestää aamu- ja iltapäivätoiminnan koulukuljetuksia.

Mikäli oppilaan yksilöllisten, vammasta, sairaudesta tai toimintakyvyn rajoitteesta johtuvien, tarpeiden täyttäminen edellyttäisi suurempaa ohjaajaresursointia kuin mitä kaupungin iltapäivätoiminnan resursointi mahdollistaa, on lapsi oikeutettu hakemaan vammaispalvelulain 24 §:n mukaista lyhytaikaista huolenpitoa. Lyhytaikaista huolenpitoa haetaan Etelä-Karjalan hyvinvointialueen, Ekhva:n kautta. Tämän lakisääteisen palvelun avulla oppilaalla on mahdollisuus osallistua iltapäivätoimintaan.

Koulujen ja päiväkotien yhteistyö

Lähes jokainen koulunkäyntinsä aloittava lapsi on jo osallistunut esiopetukseen joko päiväkodissa tai koulussa.

Koulut tekevät yhteistyötä päiväkotien kanssa, jotta lapsi voi siirtyä päiväkodista kouluun mahdollisimman jouhevasti.

Ensimmäinen vieras kieli (A1) alkaa 1. luokalla

Valtioneuvosto on päättänyt, että ensimmäisen vieraan kielen eli A1-kielen opiskelu alkaa 1. luokalla. Lappeenrannassa A1-kieli on kaikilla englanti.



Koulun **ALOITTAMINEN**

Lapsellenne on tehty Wilmaan oppilaaksiottopäätös väestörekisterissä olevan osoitteen mukaiseen ensisijaiseen kouluun. Oppilaaksiottopäätös voi kuitenkin vielä puuttua (esimerkiksi oppimisen tuen järjestäminen kesken) tai muuttua, mikäli oppilaan osoite muuttuu ennen lukuvuoden alkua tai oppilas hakee painotettuun opetukseen tai toissijaiseen kouluun. Näissä tapauksissa oppilaalle tehdään uusi oppilaaksiottopäätös. Jos oppilaalle ei haeta muuta paikkaa, tai hän saa kielteisen päätöksen painotettuun opetukseen tai toissijaiseen kouluun, ensisijaisen koulun päätös jää voimaan.

Jos koulutulokkaan äidinkieli on muu kuin suomi, voidaan hänelle järjestää suomen kielen taitoa selvittävä kielikoe ennen koulupaikkapäätöksen tekemistä.

Huoltajan tulee käydä tarkastamassa Wilmassa kohdassa *Lomakkeet* Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomakkeella olevat tiedot ja lisätä puuttuvat tiedot, kuten oppilaan katsomusaine ja huoltajatiedot. Lomake tulee lopuksi tallentaa. Mikäli huoltajalla ei ole mahdollisuutta täyttää sähköistä lomaketta, huoltajaa pyydetään ottamaan yhteyttä asiakaspalvelukeskus Winkkiin (Lappeenrannan pääkirjasto, 1. kerros, Valtakatu 47), jossa Winkin henkilökunta täyttää sähköisen lomakkeen huoltajan antamien tietojen mukaan.

Jos tiedoissa on virheitä tai oppilaan osoite muuttuu ennen koulun alkua, merkitään uudet tiedot lomakkeelle. Mikäli on tiedossa muutto pois paikkakunnalta koulun alkuun mennessä, tulee sähköinen lomake joka tapauksessa täyttää Wilmassa oppivelvollisuuden valvonnan toteuttamiseksi.

Koulupaikkapäätös ja kouluuntutustumispäivä

Koulutulokkaiden koulupaikkapäätökset julkaistaan Wilmassa pääsääntöisesti tammikuussa ja loput maaliskuun loppuun mennessä.

Koulut lähettävät kutsut tutustumispäivään.



LISÄTIETOJA

Koulun aloittamiseen liittyvät kysymykset:

HR-asiantuntija Päivi Simut

puh. 040 141 8277

paivi.simut@lappeenranta.fi

Oppilaan koulupaikkaan ja opetukseen liittyvät kysymykset:

katso koulujen yhteystiedot tästä oppaasta

Opetuksen järjestämiseen liittyvät kysymykset:

Opetustoimenjohtaja Mari Routti

puh. 040 837 2646

mari.routti@edu.lappeenranta.fi

Opetuspäällikkö Heidi Laari

puh. 040 159 5488

heidi.laari@edu.lappeenranta.fi

Koulukyyteihin liittyvät kysymykset:

Joukkoliikennepäällikkö Terhi Koski

puh. 040 651 5599

terhi.koski@lappeenranta.fi

Asiakaspalvelukeskus Winkki

puh. 05 616 2220

Lappeenrannan pääkirjasto

Valtakatu 47, 53100 Lappeenranta



Kesämäen koulun **ENGLANNINKIELINEN LUOKKA**

Perustietoa englanninkielisistä luokista

Lappeenrannassa englanninkieliset luokat ovat toimineet Kesämaässä vuodesta 1994 alkaen. Tavoitteena on omaksua sujuva englannin kielen taito niin suullisesti kuin kirjallisestikin Lappeenrannan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti, monipuolisten työtapojen avulla.

Englannin kielen opetus lisääntyy luokka-asteittain niin, että ensimmäisen luokan pääpaino on suomen kielen opiskelussa. Kouluvuosien edetessä englanti opetuskielenä lisääntyy niin, että alaluokkien viimeisillä luokilla kaikkia oppiaineita voidaan opettaa englanniksi. Opiskelusta tekee monikielisen myös se, että oppilailla on mahdollisuus aloittaa 4. luokalta alkaen toinen vieras kieli (A2). Valittu kieli on espanja, saksa, ranska tai venäjä riippuen oppilaiden valinnoista ja perustettavan ryhmän oppilasmäärästä.

Englanninkieliselle luokalle järjestetään valintakoe helmikuussa. Tähän valintakokeeseen osallistuvat kaikki luokalle hakeneet lappeenrantalaiset koulutulokkaat. Valintakokeet järjestetään huoltajan valinnan mukaan joko suomen tai englannin kielellä. Kokeessa selvitetään muun muassa lapsen kielen oppimisen valmiuksia sekä toimintaa ohjeiden mukaan.

Ensimmäiselle luokalle otetaan suomenkielisiä oppilaita enintään 20. Tämän lisäksi luokalle varataan neljä aloituspaikkaa oppilaille, jotka kykenevät opiskelemaan pääosin englanniksi ja joilta suomen kielen osaamista ei vaadita. Tämän lisäksi rehtorin harkinnan mukaan muille perusopetuksen luokka-asteille voidaan myöhemmin ottaa englanninkielisiä tai englanninkielisestä opetuksesta tulevia Lappeenrannan kaupunkiin muuttavia oppilaita, mikäli opetusryhmässä on tilaa.

Riittävät kielelliset valmiudet ja englannin kielen taito varmistetaan testaamalla. Englanninkieliselle luokalle hakevat oppilaat testataan ikätasoisin. Jos testit hyväksytysti suorittaneita hakijoita on enemmän kuin aloituspaikkoja englanninkielisellä luokalla, rehtori voi tarvittaessa määritellä tapauskohtaisesti vuosiluokkatasoiset aloituspaikkojen lukumäärät. Englanninkielisten oppilaiden testajana on englantia äidinkielenään puhuva henkilö tarvittaessa luokanopettajan tai ryhmänohjaajan kanssa. Testaamiseen valmistellaan myös etätestausmahdollisuus.

Englanninkieliset luokat ovat osa Lappeenrannan kaupungin opetustoimea eli opiskelu on maksutonta. Englanninkielinen luokka on toissijainen koulu. Kaupunki ei järjestä kuljetusta toissijaiseen kouluun.

Edellytyksenä englanninkieliselle luokalle ottamiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta ja niistä aiheutuvista kustannuksista. Niille, joille Kesämen koulu on ensisijainen koulu, koulukuljetus järjestetään ensisijaisen koulupaikan kriteerien mukaisesti.

How to apply to the English Study Line of Lappeenranta?

The English Study Line is applied for through a separate application process. ESLA students are not required to have Finnish language skills.

Studying on The English Study Line requires a sufficient level of English language and linguistic skills. Students are selected for the classes based on an age-appropriate English language test. The availability of student places also affects admission.

For further information:

***[lappeenranta.fi/en/child-care-and-education/
the-english-study-line-of-lappeenranta](https://lappeenranta.fi/en/child-care-and-education/the-english-study-line-of-lappeenranta)***

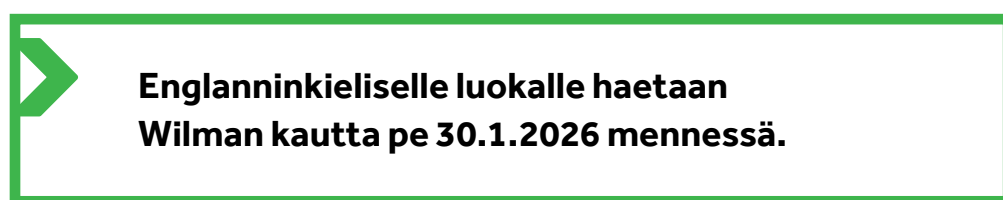
Koulutulokkaana englanninkieliselle luokalle hakeminen lukuvuonna 2026–2027

Englanninkieliselle luokalle haetaan Wilman kautta perjantaihin 30.1.2026 mennessä Perusopetuksen aloittaminen 2026 - lomakkeella. Myöhästyneitä hakemuksia ei huomioida.

Perheet saavat kutsut kokeeseen sähköpostilla viimeistään torstaina 5.2.2026. Pääsykokeet pidetään tiistaina 10.2.2026 ja keskiviikkona 11.2.2026 (varapäivä torstaina 12.2.2026) klo 9–14 Kesämäen koulun E-talossa.

Englanninkieliselle luokalle hakeneille oppilaille ilmoitetaan valintakokeen tuloksesta Wilman kautta viimeistään viikolla 8, ja luokalle hyväksytyjen oppilaiden oppilaspaikan vastaanottamisesta huoltajat ilmoittavat Wilman kautta perjantaihin 27.2.2026 klo 15 mennessä.

Jos oppilaan kotikunta muuttuu peruskoulun aikana, hän ei voi automaattisesti jatkaa opiskeluaan Kesämäen koulussa, vaan mahdollinen jatko tulee selvittää uuden kotikunnan opetustoimen kanssa.



Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Oppilaan asuinpaikka tai tuleva asuinpaikka on Lappeenranta. Mikäli perustettavassa ryhmässä on tilaa, voidaan englanninkieliselle luokalle ottaa myös lähikuntien oppilaita, jotka täyttävät valintakriteerit ja läpäisevät kielellisiä valmiuksia mittaavan testin.
2. Kaikille hakijoille järjestetään kielellisten valmiuksien testi suomen kielellä ja englanninkielinen testi niille, joiden suomen kielen taito ei ole riittävä. Opetusryhmään hyväksytyn tulee suorittaa kielitesti hyväksytysti.
3. Arvonta luokkatasoisesti niiden koulutulokkaiden kesken, jotka ovat englanninkieliselle luokalle pyrkiessään saaneet testeissä saman pistemäärän, joka on luokalle valintaan edellytetty minimipistemäärä.

Mikäli opiskelija pyrkii Kesämäen koulun englanninkielisille luokille kesken peruskoulua, tulee hänen suorittaa ikätasoinen testi hyväksytysti.

Kokonaisharkinnassa rehtorin tulee huomioida oppilaan oppimisvalmiudet sekä luokan kokonaistilanne.

KESÄMÄEN KOULU / Kesämäki School

tel. +358 40 553 7578

Lavolankatu 16, 53600 Lappeenranta, Finland

Santhu Peltomaa, **principal**

santtu.peltomaa@edu.lappeenranta.fi

Koulujen YHTEYSTIEDOT

*Rehtoreiden sähköpostiosoitteet ovat muotoa
etunimi.sukunimi@edu.lappeenranta.fi*

**Joutsenon yhteistoiminta-alueen
puheenjohtaja Hannele Heikkilä**

KORVENKYLÄN KOULU

rehtori Ilona Wilska
Asematie 20
puh. 040 565 3661

JOUTSENON KOULU

vs. rehtori Hannele Heikkilä
Vitjamäentie 3
puh. 040 652 5971
vs. apulaisrehtori Kirsi Lipiäinen
puh. 040 6700 906

PULPIN KOULU

rehtori Taru Lyytikäinen
Ahvenlammentie 3
puh. 0400 182 991

**Kesämäen yhteistoiminta-alueen
puheenjohtaja Jyrki Auronen**

KESÄMÄEN KOULU

rehtori Santtu Peltomaa
Lavolankatu 16
puh. 040 553 7578
apulaisrehtori Sari Luukkonen
puh. 040 351 6463

LÖNNROTIN KOULU

rehtori Minna Kaipainen
Lönnrotinkatu 1
puh. 0400 235 189

SIMOLAN KOULU

rehtori Santtu Peltomaa
Rikkiläntie 1092
puh. 040 553 7578

VOISALMEN KOULU

rehtori Jyrki Auronen
Voisalmentie 19
puh. 040 526 5691

YLÄMAAN KOULU

rehtori Auli Koskinen
Aapistie 1
puh. 040 649 2549

**Kimpisen yhteistoiminta-alueen
puheenjohtaja Tomi Valkeapää**

KASUKKALAN KOULU

rehtori Aija Matela
Vainikkalantie 171
puh. 0400 157 564

KAUKAAN KOULU

vs. rehtori Tiina Kostainen
Parkkarilankatu 41
puh. 040 662 6976

MYLLYMÄEN KOULU

rehtori Maija Pusenius
Hiessillankatu 10
puh. 040 142 9060

KIMPISEN KOULU

rehtori Tomi Valkeapää
Pohjolankatu 23
puh. 040 538 7665
apulaisrehtori Marjukka Havo-Tuovinen
puh. 0400 655 190

**Lauritsalan yhteistoiminta-alueen
puheenjohtaja Hanne Patomäki**

LAURITSALAN KOULU

vs. rehtori Hanne Patomäki
Osulankatu 3
puh. 040 672 5305
vs. apulaisrehtori Taija Mansikka
puh. 0400 470 734

NUIJAMAAN KOULU

vs. rehtori Maria Saarinen
Pihkalanjärventie 8
puh. 040 153 4597

PONTUKSEN KOULU

rehtori Minna Hiltunen
Muukontie 12
puh. 040 551 8586

**Sammonlahden yhteistoiminta-
alueen puheenjohtaja Vesa Raasumaa**

LAPPEEN KOULU

rehtori Mikko Tili
Järviniitunkatu 2
puh. 040 652 6587

SAMMONLAHDEN KOULU, KUUSIMÄEN TOIMINTAYKSIKKÖ

apulaisrehtori Sami Tapanainen
Katajakatu 10
puh. 040 670 5525

SAMMONLAHDEN KOULU, SAMMONTALON TOIMINTAYKSIKKÖ

apulaisrehtori Hanna Laukkanen
Ruskonlahdenkatu 5–7
puh. 040 514 7625

Henkilötietojen käsittely ja **TIETOSUOJA KOULUISSA**

Hyvä uuden koululaisen huoltaja,

Koulut ovat muuttuneet paljon siitä, kun me vanhemmat olimme itse koululaisia. Monella meillä kulki vielä mukana ruudullinen reissuvihko, jonne opettaja saattoi kirjoittaa terveisiä vanhemmille ja vanhemmat opettajalle. Itse yleensä unohdin näyttää reissuvihkoa sekä kotona että koulussa. Tämän päivän Wilma onkin huomattavasti kätevämpi. Wilman kautta voitte lähettää viestejä opettajalle ja hän teille. Wilmasta näette myös lapsenne koulunkäyntiin liittyvät tiedot, kuten lukujärjestyksen.

Uudet digitaaliset työkalut tarkoittavat myös sitä, että henkilötietoja käsitellään eri tavoin kuin reissuvihkojen aikakaudella. Henkilötietoja käsitellään paitsi oppilastietojen hallintaa myös opetuksen käytännön järjestämistä varten. EU:n tietosuojasäätöjen mukainen käsittelyperuste kouluissa on lakisääteiset tehtävät (perusopetuslaki, lukiolaki). Suostumusta koulu kysyy huoltajilta harvoin, ja se perustuu vapaaehtoisuuteen.

Wilma on ensisijainen työväline kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Wilman lisäksi kouluissa käytetään erilaisia sähköisiä järjestelmiä opetuksen järjestämiseen. Nämä järjestelmät vaihtelevat koulukohtaisesti. Kouluissa käytettävät järjestelmät ovat opettajien hyviksi havaitsemia, ja kaupunki tekee käytettävistä järjestelmistä tietosuojan vaikutustenarvioinnin. Opetuksessa käytettäviä sovelluksia käytetään koulun tarjoamilla laitteilla, eikä huoltajien tarvitse hankkia opetusta varten lapselle omaa laitetta.

Lisätietoa tietosuojasta saatte kaupungin kotisivuilta [lappeenranta.fi/tietosuoja](https://www.lappeenranta.fi/tietosuoja). Sieltä löydätte myös kouluja koskevan tietosuojaselosteen. Tietosuojavastavana olen yhteyshenkilönne tietosuojaan liittyvissä kysymyksissä, ja tarvittaessa tavoitatte minut osoitteesta tietosuoja@lappeenranta.fi.

Tietosuojaterveisin,

Ilona Sidoroff
Tietosuojavastaava
Lappeenrannan kaupunki

AIKATAULU

➤
KOULU ALKAA
TORSTAINA
13.8.2026
KLO 9

- *Opas koulutulokkaan kotiin* julkaistaan Lappeenrannan kaupungin verkkosivuilla viimeistään maanantaina **12.1.2026**.
- Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomake julkaistaan huoltajalle Wilmassa maanantaina **12.1.2026**. Samaan aikaan oppilaalla pitäisi näkyä Hakemukset ja päätökset -välilehdellä *Oppilaaksiottopäätös*.
- Kaikki huoltajat tarkastavat lomakkeen tiedot ja korjaavat tai täydentävät puuttuvat tiedot perjantaihin **30.1.2026** mennessä.
- Englanninkieliselle luokalle hakevien koulutulokkaiden osalta täytetään Wilmassa Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomakkeelle kohta *Hakeminen Kesämäen koulussa toimivalle englanninkieliselle luokalle* perjantaihin **30.1.2026** mennessä.
- Toissijaiseen kouluun hakevien koulutulokkaiden osalta täytetään Wilmassa Perusopetuksen aloittaminen 2026 -lomakkeelle kohta *Hakeminen toiseen kouluun* perjantaihin **30.1.2026** mennessä.
- Oppilas voi hakea sekä painotettuun opetukseen että toissijaiseen kouluun, jolloin molemmat lomakkeen kohdat tulee täyttää. Mikäli oppilas hakee **vain** painotettuun opetukseen **tai** toissijaiseen kouluun, jätetään toinen kohta täyttämättä.
- Englanninkielisen luokan valintakoe järjestetään Kesämäen koululla **10.–11.2.2026**, kutsut testiin lähetetään hakijoille huoltajan sähköposti-osoitteeseen.
- Englanninkieliselle luokalle hakeneille oppilaille ilmoitetaan valintakokeen tuloksesta Wilman kautta **viikolla 8**.
- Englanninkieliselle luokalle hyväksytyjen oppilaiden huoltajat ilmoittavat oppilaspaikan vastaanottamisesta Wilman kautta perjantaihin **27.2.2026 klo 15** mennessä.
- Oppilaaksiottopäätökset toissijaiseen kouluun julkaistaan Wilmassa **13.3.2026** ja loput ensisijaiset oppilaaksiottopäätökset sitä mukaa kun ne valmistuvat, kuitenkin viimeistään maaliskuun loppuun mennessä.
- Koululaisten iltapäivätoimintaan tulee hakea **22.4.2026** mennessä.
- Päätökset iltapäivätoimintaan ottamisesta tehdään kesäkuun 2026 alkuun mennessä, päätökset näkyvät Wilmassa välilehdellä *Hakemukset ja päätökset*.
- Kouluuntutustumispäivästä informoidaan myöhemmin.