

Lukuvuositedote 2026-2027

Pontuksen koulu



Hyvää alkanutta lukuvuotta Pontuksen koulun kotiväki!

Pontuksen koulun lukuvuosi on käynnistynyt mukavasti. Koulussamme opiskelee ja työskentelee tänä lukuvuonna 255 oppilasta. Oppilaat jakautuvat opiskelemaan neljään eri soluun. Aurinkolaaksossa opiskelee tänä lukuvuonna toisen, neljännen ja viidennen luokan oppilaita. Viherniityssä opiskelee ensimmäisen, kolmannen ja viidennen luokan oppilaita. Lupiinirinteessä opiskelee ensimmäisen, toisen ja neljännen luokan oppilaita ja Saimaanselässä kolmannen ja kuudennen luokan oppilaita. Koulussamme toimii aikuisten tiimit, jokaisessa solussa työskentelee oppilaiden ohjaajina ja tukena 3 – 4 luokanopettajaa, 1 – 2 erityisopettajaa/erityisluokanopettajaa sekä 1-3 koulunkäynninohjaajaa. Jokaisella oppilaalla on oma nimetty vastuopettaja, toki solun aikuisten tiimi ohjaa ja opettaa kaikkia solun oppilaita.

Yhteistyö kotien kanssa on meille tärkeää, sillä koulun ja kodin välinen kumppanuus ja yhteistyö lisäävät lasten kouluviihtyvyyttä ja tukevat lasta koulutyön ja kouluarjen sujumisessa. Olemme yhteisellä koulupolulla lastenne parhaaksi. Tehdään arvostavaa ja kunnioittavaa yhteistyötä hyvällä sykkeellä ja mahdollisimman matalalla kynnyksellä koko lukuvuoden ajan. Tämän lukuvuoden erityisenä teemana on oppimisen edellytyksiä tukeva koti. Saatte koululta koko kaupungin yhteistä huoltajille suunnattua materiaalia tähän teemaan liittyen.

Syyskuussa kutsumme teidät koululle vanhempainiltoihin ja ekaluokkalaisten tutustumiskeskusteluihin. Kuudesluokkalaisten vanhempainilta pidetään 1.9. klo 17.30 koulun ravintola Pottulassa. Vuosiluokkien 1-5 vanhempainilta pidetään 3.9. klo 17.30. Aloitamme liikuntasalissa yhteisellä osuudella, jonka jälkeen ilta jatkuu oppilaiden omien opettajien kanssa omissa luokissa. Kutsumme teidät myös yhteisiin tapahtumiin ja juhliin, kuten esimerkiksi lauantaiyöpäivään 12.9. ja Pontuksen päivän 19.11. iltatapahtumaan. Näistä saatte tarkemmat kutsut myöhemmin.

Pontuksen koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon painopisteenä on oppilaiden hyvinvointi ja oppiminen sekä kotien kanssa tehtävä yhteistyö. Kutsumme tuttuun tapaan teitä huoltajia mukaan solujen yhteisöllisiin opiskeluhuoltotiimeihin keskustelemaan oppilaiden hyvinvoinnista, kouluviihtyvyydestä ja kouluarjen sujumisesta.

Pontuksen koulun strategian timanttisessa keskiössä on hyvinvoiva, yhdessä oppiva pontuslainen. Tämä vaatii luottamusta, kunnioitusta, vastuullisuutta, hyvinvointia, oppimista ja vuorovaikutusta. Oppimisessa ja työskentelyssä huomioimme oppimaan oppimisen taitojen harjoittelun, oppimisen ilon, jakamisen, ratkaisukeskeisyyden ja osallisuuden. Tarvitsemme myös Pro koulu-taitoja, teknologiakasvatusta, tiimityötä ja kotien tukea yhteisellä opinpolulla.

Tänä lukuvuonna Pontuksen koulussa kiinnitetään edelleen erityistä huomioita monipuoliseen lukemiseen ja lukutaidon sujuvoittamiseen sekä matematiikan taitojen ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun. Jatkamme myös Pontuksen koulun hyvinvoinnin vuosikellon jalkauttamista ja harjoitteleme Pro koulu -taitojen lisäksi mielen hyvinvoinnin, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon sekä turvallisemman tilan periaatteiden mukaisia taitoja. Oppimaan oppimisen taitojen sekä työrauhataitojen harjoittelu on myös tärkeää.

Tästä tiedotteesta löydätte lukuvuoteen 2026 - 2027 liittyviä tärkeitä asioita ja yhteystietoja. Akuutit tiedotukset ja ilmoitukset hoidamme Wilma-viestien ja puhelujen avulla. Toivottavasti kouluvuosi sujuu mukavasti ja yhteisöllisesti ja voimme edistää koulutyötä yhteistyössä koko Pontuksen koulun väen kanssa kohdaten ja yhdessä oppien. Olkaa kiinnostuneita lastenne koulutyöstä ja osallistukaa koulumme arkeen! Ottakaa yhteyttä, jos jokin kouluasia mietityttää!

Mukavaa kouluvuotta kaikille ja hyvää syksyä!

Terveisin,
rehtori Minna Hiltunen
p. 0405518586
minna.hiltunen@edu.lappeenranta.fi

Meitä voi seurata myös Instagramissa @pontuksenkoulu

Pontuksen päiväkotikoulu
Muukontie 12, 53300 Lappeenranta
etunimi.sukunimi@edu.lappeenranta.fi
pontuksenkoulu.fi | lappeenranta.inschool.fi

Yhteystiedot

Pontuksen päiväkotikoulu
Muukontie 12
53300 Lappeenranta
www.pontuksenkoulu.fi
<https://lappeenranta.inschool.fi/etunimi.sukunimi@edu.lappeenranta.fi>

rehtori Minna Hiltunen 040 551 8586
apulaisrehtori Anna Munukka 040 687 2944
Koulusihteeri Aija Tikka, ti ja ke 040 130 9101
Vahtimestari Tuukka Pohjola 040 631 6858

Iltapäivätoiminta: Pilke Päiväkodit Oy
puh. 044 710 8086

Henkilökunta

Aurinkolaakso

Emilia Tiainen 2A 040 6874890
Suvi Turkkila 4A 040 6851432 Tiimikapteeni
Maija Turunen 4-5AE 040 6433216
Riina Heiskanen 4 - 5AE 040 6302624
Sami Kettunen 5A 040 6877520
Minna Hämäläinen ohjaaja, 0406106473
Tanja Pesu, ohjaaja
Johanna Hietämäki erityisopettaja 040 6617322
Johanna Wahlman erityisopettaja 040 4822550

Viherniitty

Lotta Karlsson 1N 040 3510265
Anna Munukka 3NB 040 6872944
Mari Kontinen 3NA 040 6871132

Hanna Järvelä 5N 040 6878763 Tiimikapteeni
Hanna Toikka ohjaaja 040 6629363
Yagmur Istekli, ohjaaja
Johanna Hietämäki erityisopettaja 040 6617322
Johanna Wahlman erityisopettaja 040 4822550

Lupiinirinne

Outi Susimaa-Laitinen 1L 0406206294
Tiimikapteeni
Viivi Mantere 1-2LE 040 6878792
Marja-Riitta Turunen 2L 040 6878037
Samuli Kauppinen 4L 040 6604998
Jaakko Kyllönen 4L 040 6604998
Natalia Afanassieva, ohjaaja
Minttu Vainikka ohjaaja 040 6682644
Johanna Hietämäki erityisopettaja 040 6617322
Johanna Wahlman erityisopettaja 040 4822550

Saimaanselkä

Riikka Wåg 6SA 040 6614641 Tiimikapteeni
Eija Noponen 6SB 040 6834330
Karoliina Snåre 3 ja 6SE, 040 6875334
Kari Hirvonen resurssiope 040 6877740
Annu Rautio ohjaaja 040 6313788
Johanna Hietämäki erityisopettaja 040 6617322
Hanna Toikka ohjaaja 040 6629363

Espanjan kielen opettajan Jenni Makkosen
tavoitatte Wilman kautta.

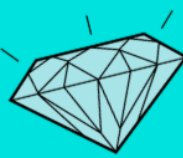


Pontuksen koulun päivärytmi

8.30 - 10.00	OPPITUNNIT
10.00 - 10.30	TOIMINNALLINEN VÄLKKÄ
10.30 - 12.30	OPPITUNNIT
12.30 - 12.45	HAPPIHYPPELYVÄLKKÄ
12.45 - 13.30	OPPITUNTI
13.30 - 13.45	VÄLIPALAVÄLKKÄ
13.45 - 14.30	OPPITUNTI

Pontuksen koulu on PRO koulu

PRO koulu on tutkimusperustainen toimintamalli, jossa lapsen käyttäytymistä ohjataan ennaltaehkäisevästi positiivisen vahvistamisen avulla. Pontuksella lapsen tavoitteen mukaista toimintaa vahvistetaan timanteilla, joita löytyy jokaisen aikuisen taskusta. Tavoitteet on rakennettu tukemaan lasten vuorovaikutustaitoja ja näitä taitoja opetetaan systemaattisesti vuoden aikana jokaisessa solussa. Lisätietoa: <https://www.prokoulu.fi>

Pontuksen koulun arvot Toisten kunnioittaminen ja arvostaminen Oppimisen ilo Välittäminen ja vastuullisuus			
Odotan	Kuuntelen	Kunnioitan	Puhun suoraan
Puhun kohteliaasti ja mietin, mitä sanon.	Katson puhujaa silmiin.	Iloitsen omista ja muiden taidoista.	Puhun totta.
Odotan vuoroani.	Keskityn, mitä toinen sanoo.	Toimin kuten on sovittu.	Osallistun ja kerron mielipiteeni.
Säilytän malttini.	Kysyn, jos en ymmärrä.	Kohtelen toisia ihmisiä arvostavasti.	Ratkon asiat puhumalla.

Teoria: Isaacs, W. Dialogi ja yhdessä ajattelemisen taito. 2001 (Dialogue: The Art of Thinking Together)

Oppimisen tuki Pontuksen koulussa

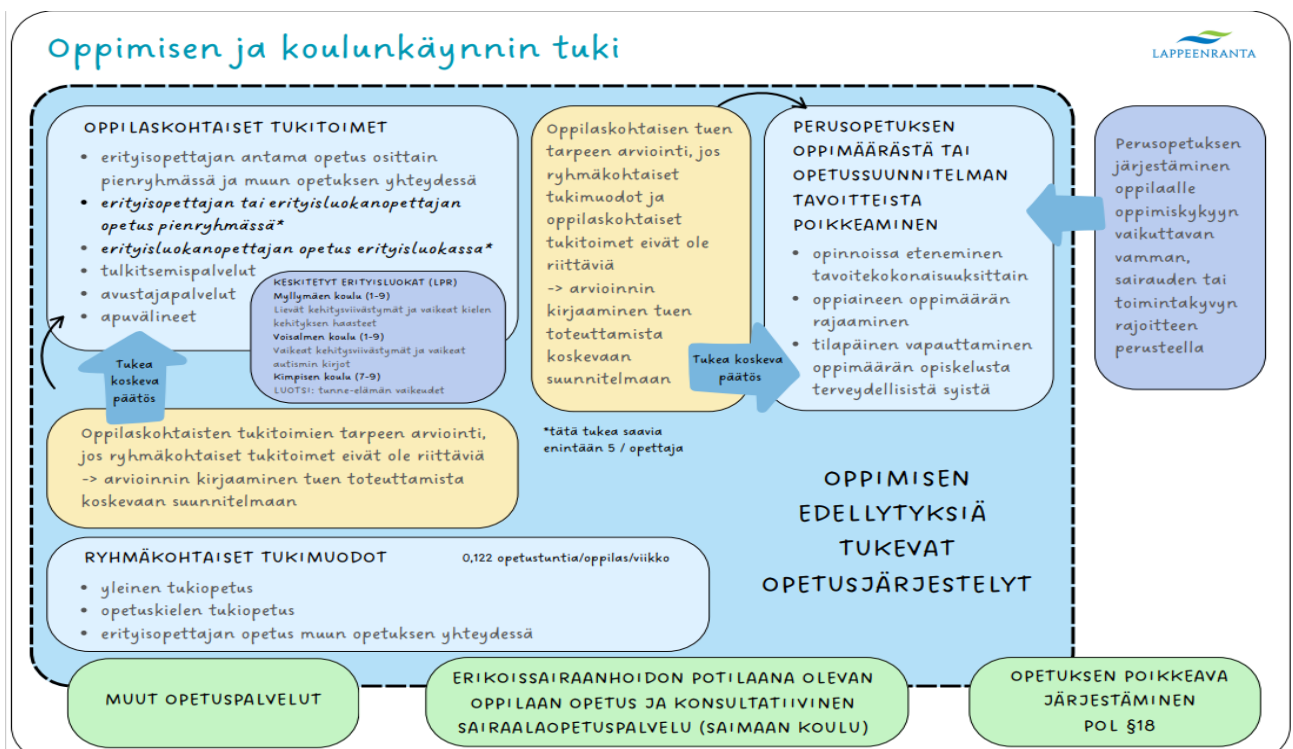
Oppimisen tuki on kaikille oppilaille tarkoitettua pedagogista tukea. Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on tärkeää sekä tuen tarpeiden selvittämisen että tuen suunnittelun ja onnistuneen toteuttamisen kannalta. Oppimisen tuen järjestämisestä vastaa luokanopettaja yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa erityisopettajan ja opiskeluhoollon väen kanssa. Tukitoimenpiteitä voivat esimerkiksi olla opetuksen eriyttäminen, erilaiset oppimateriaalit, erityisopettajan tuki, monipuolinen osaamisen osoittaminen, pienryhmäopetus, strukturoitu koulupäivä, oppimisympäristön muokkaaminen, koulunkäynninohjaajan tuki sekä kodin tuki.

Erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus on erityisopettajan oppilaalle tarjoamaa tukea koulupäivän aikana joko samanaikaisopetuksena, yksilöllisesti tai pienryhmässä, tilapäisesti tai pysyvänä opetusjärjestelynä. Erityisopettaja määrittelee osa-aikaisen erityisopetuksen tarpeen yhteistyössä oppilaan vastuuopettajan kanssa. Erityisopetus voi olla tukea lukemisen ja kirjoittamisen, matematiikan, englannin tai muun yksittäisen oppiaineen opiskeluun. Lisäksi erityisopettajan tukea voi saada mm. opiskelutaitoihin, toiminnanohjauksen taitoihin tai vaikka hahmottamisen pulmiin. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa tuetaan myös oppilaan laaja-alaisen osaamisen taitojen oppimista.

Osa-aikaisen erityisopetuksen painopiste on alkuopetuksessa. Sen tavoitteena on varmistaa oppilaiden perustaitojen hallinta lukemisessa, kirjoittamisessa ja matematiikassa. Lisäksi huomioidaan oppimaan oppimisen taidot ja tarpeen mukaan muita laaja-alaisia taitoja. Nivelvaiheissa eli esikoulusta kouluun ja alakoulusta yläkouluun -siirtymissä tukeminen on myös keskeinen laaja-alaisen erityisopettajan tehtävä.

Erityisopetus voidaan toteuttaa myös erityisluokissa erityisluokanopettajan antamana opetuksena. Tällöin oppilas opiskelee kokoaikaisesti erityisluokassa.



Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki perustuu oppilaan tuen tarpeeseen, ei hallinnollisiin tasoihin. Tavoitteena on varhainen ja ennaltaehkäisevä tuki. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat kaiken oppimisen tuen lähtökohta. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisia tukimuotoja kaikille oppilaille. Oppilas voi saada tukiopetusta tai erityisopetusta. Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä oppilaalle, hän voi saada oppilaskohtaisia tukitoimia.

Jokaisella oppilaalla on oikeus opettajan antamaan yleiseen tukiopetukseen tai opetuskielen tukiopetukseen, jota annetaan aina tarpeen mukaan. Lukuvuoden aikana tehdyn lomamatkan tai muun tilapäisen vapautuksen takia tukiopetusta ei järjestetä, vaan oppilaan on kodin avustuksella huolehdittava koulutehtävien suorittamisesta.



Lappeenranta Oppimisen edellytyksiä tukeva koti

Huoltajana olen lapseni
tärkein aikuinen.

Jokainen koulupäivä on tärkeä

- ♥ Tuen lapseni koulun lähtemistä.
- ♥ Koulumatka kävellen tai pyöräillen parantaa lapseni jaksamista.
- ♥ Olen kiinnostunut lapseni koulun-
käynnistä ja kaverisuhteista.
- ♥ Autan kotitehtävissä ja kokeisiin
valmistautumisessa.
- ♥ Luen lapselleni ja hänen kanssaan.
– *Lukutaito luo pohjan kaikelle
oppimiselle.*
- ♥ Kannustan sinnikkyytteen.
- ♥ Lapseni ei lähde sairaana koulun.
- ♥ Ilmoitan lapseni poissaoloista
Wilman välityksellä.

Turvallinen aikuinen

- ♥ Rajoitan rakkaudella.
- ♥ Luon myönteisen ja luottamuksellisen
ilmapiirin.
- ♥ Asetan kotiintuloajat.
- ♥ Seuraan lapseni digilaitteiden käyttöä
– varmistan turvallisen digiarjen.
- ♥ Kun minulle herää huoli, haen lapselleni
apua. – *Kouluasioissa otan ensin yhteyttä
lapseni opettajaan ja muissa asioissa
kouluterveydenhoitajaan tai kuraattoriin.*

Hyvinvointia tukevat arjen rutiinit

- ♥ Huolehdin lapseni riittävästä unesta,
levosta, ravinnosta ja liikunnasta.
- ♥ Rajoitan ruutu-aikaa ja muistan,
että älylaite ei kuulu yöpöydälle.
- ♥ Annan aikaa yhdessäololle ja
läheisyydelle.
- ♥ Huomaan hyvän lapsessani ja
vahvistan yrittämistä sekä onnistumisia.
- ♥ Kannustan myös epäonnistumisten
hetkellä.
- ♥ Pidän huolta läksyrutiineista.

MYÖ YHESSÄ.

Kivan kaverin taidot

- ♥ Opetan lapselleni hyvät käytöstavat.
- ♥ Harjoittelen lapseni kanssa toisten
huomioimista ja myötätuntotaitoja.
- ♥ Harjoittelen lapseni kanssa tunteiden
käsittelyä.
- ♥ Vahvistan lapseni kykyä sietää pettymyksiä
ja päästä ohi tunnekuohuista.
- ♥ Opetan erilaisuuden hyväksymistä ja
kaikkien mukaan ottamista.

Yhteistyö edistää kasvua ja oppimista

- ♥ Suhtaudun koulun myönteisesti
ja luottavaisesti – *Otan yhteyttä
kouluun, jos jokin asia mietityttää.*
- ♥ Ymmärrän, että asenteeni koulua
kohtaan heijastuu lapseeni. – *Sujuva
ja asiallinen yhteydenpito kodin ja
koulun välillä on lapsen etu.*
- ♥ Tutustun lapseni luokkakavereiden
huoltajiin.
- ♥ Osallistun vanhempainiltoihin.

Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Opiskeluhooltotyö kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville aikuisille. Pontuksen koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintamallin tavoitteena on edistää oppilaiden ja huoltajien osallisuutta koulun arjessa. Tänä lukuvuonna järjestämme syyslukukaudella luokka-asteittaiset yhteisölliset opiskeluhooltotapaamiset ja kevätlukukaudella solukohtaiset yhteisölliset opiskeluhooltotapaamiset. Toivomme, että yhteisölliseen opiskeluhooltotiimiin pääsisi jokaiselta oppilaan vuosiluokalta huoltajien edustajia paikalle. Tiimiin tulee paikalle myös solun oppilasedustajat.

Syyslukukaudella luokka-asteittaiset yhteisöllisen opiskeluhoollon tapaamiset

- [1.lk](#) 3.11. klo 8 - 9 Lupiinirinteessä
- [2.lk](#) 6.10. klo 8 - 9 Aurinkolaaksossa
- [3.lk](#) 8.10. klo 8 - 9 Viherniityssä
- [4.lk](#) 27.10. klo 8 - 9 Aurinkolaaksossa
- [5.lk](#) 15.10. klo 8 - 9 Viherniityssä
- [6.lk](#) 29.10. klo 8 - 9 Saimaanselässä

Kevätlukukaudella solukohtaiset yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamiset

- Saimaanselkä 1.4. klo 8 - 9
- Lupiinirinne 30.3. klo 8 - 9
- Aurinkolaakso 23.3. klo 8 - 9
- Viherniitty 25.3. klo 8 - 9

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitajat ja koululääkärit toteuttavat kouluterveydenhuoltoa, joka on ennaltaehkäisyyn painottuvaa toimintaa, mm. terveystarkastuksia ja neuvontaa. Sairauksien tutkimus ja hoito tapahtuvat pääsääntöisesti terveyskeskuksessa.

Kouluterveydenhoitaja Henna Kurkinen paikalla ma, ke, to ja pe p.040 1274185. henna.kurkinen@ekhva.fi tai Wilma

Koululääkärinä toimii Henriikka Riepponen, johon yhteydenotot kouluterveydenhoitajan kautta.

Koulukuraattori

Koulukuraattori on koululla työskentelevä sosiaalialan ammattilainen. Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Lapsi tai nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa sosiaali- ja terveystoimen muiden toimijoiden kanssa.

Koulukuraattori Ville Kilkinen-, paikalla pääsääntöisesti maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin p.040 7710141, ville.kilkinen@ekhva.fi tai Wilma

Koulupsykologi

Koulupsykologi tekee yhteistyötä opiskeluhuollon muiden toimijoiden ja koulun aikuisten kanssa sekä yhteisölliseen että yksilökohtaiseen oppilashuoltoon liittyen. Koulupsykologi on apuna lapsen tai nuoren oppimiseen, keskittymiseen, tunne-elämään ja käyttäytymiseen liittyvissä huolissa. Erilaisten selvitysten pohjalta koulupsykologi tekee suosituksia oppimisen ja kehityksen tueksi sekä seuraa niiden vaikutuksia kouluarjessa.

Koulupsykologi Iida Lahnelahti on Pontuksen koululla tiistaisin. iida.lahnelahti@ekhva.fi tai Wilma

Tiedonkulku kodin ja koulun välillä

Pontuksen koulun pääasialliset tiedotuskanavat ovat Wilma (viestit, kuukausikirjeet ja tiedotteet), puhelimet ja koulun kotisivu www.pontuksenkoulu.fi. Oppituntien aikana opettajat ovat ohjaamassa oppilaita ja puhelimeen vastataan välituntisin tai oppituntien ulkopuolella. Saatte parhaiten yhteyden opettajiin Wilma-viestillä tai tekstiviestillä. Viesteihin vastataan mahdollisimman pian. Wilman kautta voi esimerkiksi käydä **lyhyitä informatiivisia** yksityiskeskusteluja ja ilmoittaa oppilaan poissaoloja. Jos teiltä puuttuu Wilma-tunnukset, saatte ne **koulusihteeri Aija Tikalta**. Mikäli teillä ei ole mahdollisuutta Wilman käyttöön, sopikaa lapsenne vastuopettajan kanssa, miten tullette pitämään yhteyttä.

Pyydämme teitä tarkistamaan mahdollisimman pian oppilastietolomakkeen Wilmassa sekä tekemään siihen tarvittavat muutokset. Muistakaa päivittää päivämäärä, jotta mahdolliset

muutokset tallentuvat. Muistattehan myös ilmoittaa lukuvuoden aikana yhteystiedoissanne tapahtuvista muutoksista (osoite/ puhelin), jotta tavoitamme teidät tarvittaessa koulupäivän aikana, sillä on ensiarvoisen tärkeää, että tavoitamme teidät esim. lapsenne akuuteissa sairaustapauksissa tai tapaturmatilanteissa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää oppilaan koulupolun ja oppimisen turvaamiseksi, yhteisen kasvatustyön tukemiseksi ja yhteisten pelisääntöjen luomiseksi. Me koulun väki toivomme, että yhteistyö sujuisi hienosti toisiamme kunnioittaen ja kuunnellen. Toivomme myös, että yhteydenottokynnys on mahdollisimman matala. Jos jokin koulutyöhön liittyvä asia mietityttää, kannattaa ottaa mahdollisimman pian yhteyttä opettajiin joko soittamalla koululle tai Wilman välityksellä. Tänä lukuvuonna haluamme nähdä teitä huoltajia aktiivisesti mukana koulumme arjessa. Järjestämme yhteisiä vanhempainiltoja ja tapahtumia, joihin olette tervetulleita.

Pontuksen koululla toimii **Pontuksen koulun vanhempainyhdistys ry**, joka on avoin kaikille vanhemmille. Yhdistyksen toiminnasta saa lisätietoja vanhempainyhdistyksen Facebook -sivujen kautta tai sähköpostitse pontuksenvanhemmat@gmail.com. Yhdistys toivottaa kaikki äidit ja isät aktiivisesti mukaan toimintaan!

Kouluruokailu

Ruokahuollosta vastaa Saimaan Tukipalvelut. Erityisruokavalioita noudatetaan ja mahdolliset allergiat huomioidaan lääkärintodistusten ja terveydenhoitohenkilöstön antamien ohjeiden mukaisesti. Jos lapsenne ruokailuasioissa, esim. allergioissa tai erityisruokavalioissa tapahtuu muutoksia, ilmoittakaa niistä mahdollisimman pikaisesti. Ruokailuajat ovat klo 10.30 -12.00 välisenä aikana. Jokaiselle luokalle on varattu riittävästi aikaa ruokailuun. Linjaruokailussa ruoka otetaan itse. Kaikkea ruokaa ohjataan maistamaan monipuolisesti. Haluamme opettaa oppilaille ruokailun merkitystä päivittäisessä jaksamisessa sekä hyviä ruokailutapoja.

Erityisruokavaliot tulee päivittää kaikkien osalta aina lukukauden alkaessa. Lomake löytyy Wilmasta ja Saimaan tukipalveluiden nettisivuilta <http://www.saimaantukipalvelut.fi/fi>. Voimassa oleva ruokalista löytyy Saimaan tukipalveluiden sivuilta, Wilmasta ja Mape-sovelluksesta.

Maksullinen välipala täydentää koululounasta ja antaa energiaa iltapäivän opiskeluun. Välipalan voi koululainen itse koostaa ravitsemuksellisesti terveellisistä vaihtoehdoista. Tarjolla on aina tummaa tai vaaleaa leipää sekä näkkileipää, levite, leikkelettä tai juustoa, tuorepala sekä juomana maitoa, piimää ja vettä. Näiden lisäksi tarjolla on vaihdellen sämpylää / karjalanpiirakkaa, hedelmiä, puuroa, kiisseliä, jogurttia tai rahkaa. Tarjoilu hoidetaan koulun ravintola Pottulassa klo 13.30 välitunnilla.

Välipalaa myydään pakettina, jonka oppilas voi koostaa edellä luetelluista ruoka-aineista. Yhden välipalapaketin hinta on 2 € /oppilas. Maksulliseen välipalaan oikeuttavien välipalalippujen hankkimiseen on kaksi vaihtoehtoa:

Välipalojen maksukäytännöt

1.8.2026 alkaen perusopetuksen kaikissa kouluissa astuu voimaan järjestyssääntöjen täsmennykset oppilaiden mobiililaitteiden osalta.

Kirjaus järjestyssäännöissä:

- Oppilas ei saa käyttää mobiililaitteita koulupäivän aikana (*oppitunnit, ruokailu, juhlat, välitunnit, siirtymät ja muu opetuksen aika*) lukuun ottamatta niiden käyttöä rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan tai muiden välttämättömien asioiden hoitamiseen.

Järjestyssääntöjen muutoksella on myös vaikutus välipalojen maksukäytäntöihin.

Ensisijainen maksutapa välipalojen ostamiseen jatkossa on lunastaa välipalaliput koulun keittiöstä ja toissijainen maksutapa on, mikäli huoltaja haluaa, käyttää Mape-sovellusta.

1) Paperiset välipalaliput

Välipalalipun hinta on 2 € (alv 0 %). Lippuja myydään 10 kappaleen nipuissa. Yhden lippunipun hinta on 20 €. Samalla kertaa voi maksaa useammankin lippuvihkon. Käyttämättömiä välipalalippuja ei hyvitetä. Välipalaliput voi maksaa Mobilepaylla tai tilisiirrolla Saimaan Tukipalvelut Oy:n tilille. Oppilas saa välipalaliput koulun keittiöstä tilisiirrolla maksettaessa ainoastaan pankin maksutositetta vastaan tai Mobilepaylla maksettaessa oppilaan nimeä vastaan (maksajan nimi/maksupäivä).

Tilisiirto

Välipalaliput maksetaan Saimaan Tukipalvelut Oy:n tilille:

IBAN: FI51 5620 2620 0004 27

BIC: OKOYFIHH

Maksettaessa on ”viesti (maksun saajalle)” -kenttään merkittävä oman koulun numero: Pontuksen koulu 202 ja oppilaan nimi.

Mobilepay

Mobilepaylla maksettaessa käytetään oman koulun Mobilepayn lyhytnumeroa ja viestikenttään lisätään oppilaan nimi. On tärkeää valita oikean toimipisteen lyhytnumero, jotta maksu kohdistuu oikeaan keittiöön ja tapahtuma löydetään helposti ruokalippuja noudettaessa. Pontuksen koulun lyhytnumero on #16485

Digitaalinen välipalakortti Mape-soveluksessa

Välipalan ostaminen tapahtuu Mape-mobiilisovelluksen kautta, jonka välipalakortille ladataan saldoa. Huoltajat lataavat saldon oppilaan välipalakortille www.mapekouluruoka.fi kautta. Kun maksu on vastaanotettu, saldo siirtyy oppilaan Mape-sovellukseen. Välipalasaldon minimilataus on 20€. Mape-sovelluksen löydät App Storesta tai Play Kaupasta. Sovelluksessa on huomioitu tietoturvalaki ja sen käyttö on anonyymiä. Sovellus ei kysy, kerää eikä tallenna käyttäjän henkilötietoja tai sovelluksen käyttöön liittyviä tietoja.

Välipalan ostaminen välipalakortilla

1. Syötä maksettava summa (2€)
2. Raahaa sormeasi vasemmalta oikealle MAKSA-valikon päällä
3. Näytä kuitti henkilökunnalle

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Oppilaan huoltajan tulee opettaa ja neuvoa lapselle turvallinen koulureitti. Varsinkin nuorimpien oppilaiden kanssa on hyvä kulkea matka joitakin kertoja yhdessä. Vaaran paikat tulee tiedostaa ja lasta tulee opastaa turvalliseen liikennekäyttäytymiseen. Koulumatkalla noudatetaan liikennesääntöjä. Pyörällä ajavien pitää käyttää kypärää, myös koulun pyöräretkillä. Suosittelemme, että potkulautailijat ym. vastaavilla välineillä kulkijat käyttävät kypärää turvallisuussyistä. **Koulun piha-alueella polkupyöriä talutetaan ja pyörät laitetaan niille varattuihin telineisiin.**

Koulukuljetukset hoituvat yhteisen kuljetusaikataulun mukaisesti. Koulukuljetusasioita koordinoi Lappeenrannan kaupungin tekninen toimi. Yhteyshenkilönä toimii Reetta Valsi. Jos kuljetustarpeisiin tulee muutoksia, niistä on viipymättä ilmoitettava yhteyshenkilölle reetta.valsi@lappeenranta.fi. Pontuksen koulun osalta kuljetusasioissa voi olla yhteydessä rehtoriin tai apulaisrehtoriin.

Vakuutukset ja tapaturmat

Lappeenrannan kaupunki on vakuuttanut oppilaat koulumatkoilla, koulussa, retkillä ja muissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Tapaturman sattuessa huoltaja voi viedä lapsen hoidettavaksi joko julkiseen tai yksityiseen terveydenhuoltoon. Koululta saa yksityistapaturman suoralaskutusohjeen terveydenhuoltoa varten. Lääkärikäynnin yhteydessä pitää mainita, että tapaturma on sattunut kouluajalla. Kaikista tapaturmista tulee ilmoittaa koululle. Koulussa sattuneen tapaturman johdosta otetaan vanhempiin yhteyttä ensi tilassa. Tämän vuoksi on erittäin tärkeää, että koululla on oikeat tiedot, mistä huoltajat tavoittaa koulupäivän aikana.

Kerhot

Pontuksen koulussa järjestetään kerhotoimintaa lukuvuoden aikana koulun omana toimintana ja koulun ulkopuolisten toimijoiden taholta. Suomen harrastamisen mallin mukaisia kerhoja Pontuksen koululla järjestetään kaksi, liikuntakerho 1. - 3.-luokkalaisille ja liikuntakerho 4. - 6.-luokkalaisille. Kerhoista tiedotetaan erikseen Wilmassa.

Uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistuminen

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat koululla järjestettävät adventtihartaus 27.11.2026 klo 9.30 - 10. sekä pääsiäishartaus 28.3.2027 klo 11.45 - 12.30. Vaihtoehtoisina tilaisuuksina järjestetään vastaavana aikana elämänskatsomustiedon opettajan pitämät talvi- ja kevätaiheiset tilaisuudet. Seurakunnan työntekijän ja lähetystyöntekijän vierailut järjestetään uskontotuntien puitteissa, samoin kakkosluokkalaisten kirkkovierailu ja neljäsluokkalaisten vierailu kymppisynttäreillä seurakuntakodilla. Viidesluokkalaisten yökoulut järjestetään seurakunnan tiloissa ilman tunnustuksellista sisältöä keväällä 2027. ET-oppilailla on omat oppituntinsa. Mahdollisista uskonnollisista tilaisuuksista tai tapahtumista ilmoitetaan huoltajille ja oppilaille etukäteen Wilma-viestillä ja huoltajat voivat valita, osallistuuko heidän lapsensa uskonnolliseen tilaisuuteen vai vaihtoehtoiseen tilaisuuteen.

Liikuntatunnit

Liikuntatunneilla käytetään liikuntaan sopivia vaatteita ja jalkineita. Liikunnan opetuksesta tai osasta suorituksia voi saada vapautuksen lääkärintodistuksen perusteella. **Move!** on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen tiedonkeruu- ja palautejärjestelmä, joka tuottaa muun muassa tietoa yhdistettäväksi 5. ja 8. vuosiluokilla koululaisille tehtäviin laajoihin terveystarkastuksiin. Järjestelmän keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen. Oppilastietolomakkeen yhteydessä kysytään lupaa myös huoltajilta oppilaan Move-tuloksien luovuttamisesta kouluterveydenhoitajalle. Lisätietoa: <http://www.edu.fi/move>

Välitunnit ja liikuntatunnit pakkaspäivinä

Lappeenrannan kaupungin peruskouluille ei ole määritelty tarkkaa pakkasrajaa, koska paleltumisriski ei perustu pelkästään pakkasen määrään. Paleltumisriskiin vaikuttaa pakkasen määrän lisäksi tuulen määrä sekä ulkona vietetty aika, toiminta ulkoilun aikana, varusteet, mahdollisuus lämmitellä ulkoilun aikana tarpeen mukaan sekä oppilaiden ikäkausi ja edellytykset sekä terveydentila. Pakkaspäivinä huoltajan tulee huolehtia lapsensa tarkoituksenmukaisesta pukeutumisesta. Oppilaat voivat viettää koko välitunnin tai osan välitunnista sisällä kovina pakkaspäivinä. Suositellaan kuitenkin, että koulupäivän aikana vietetään aikaa myös ulkoillen. Huoltajia pyydetään ilmoittamaan omaa lasta opettaville opettajille, jos lapsella on joku terveydentilaan liittyvä seikka, joka on syytä huomioida lapsen ulkoilussa.

Opettajat tiedottavat huoltajia Wilmassa ulkoliikuntatuntien ohjelmasta ja mahdollisista muutoksista ohjelmassa. Sääolosuhteet huomioidaan suunnitellussa liikuntatuntien ohjelmaa siten, että tarpeen mukaan tilannetta tarkastellaan päivän aikana.

Opiskelu ja työrauha

Pontuksen koulussa kaikenlainen kiusaaminen ja toisen häiritseminen on kielletty. Noudatamme Kiusaamistapausten käsittely Pontuksen koulussa -toimintamallia. Kaikki koulun aikuiset suhtautuvat vakavasti kiusaamiseen, uhkailuun, häirintään ja nimittelyyn. Selvitämme aina tietoomme tulleet

ongelmatilanteet. Vakavissa tapauksissa noudatamme kaupungin peruskouluille laatimaa ohjetta ja otamme yhteyttä huoltajiin sekä tarvittaessa poliisiin. Yksittäiset tapaukset selvittelemme yleensä oppilaiden ja opettajien kesken. Wilmasta löytyy peruskoululaisen huoltajille suunnattu opas Työrauhan ylläpitäminen koulussa sekä uusittu Lainvastaiset tekojen toimintamalli -julkaisu.

Vaatteiden ja tavaroiden nimikointi

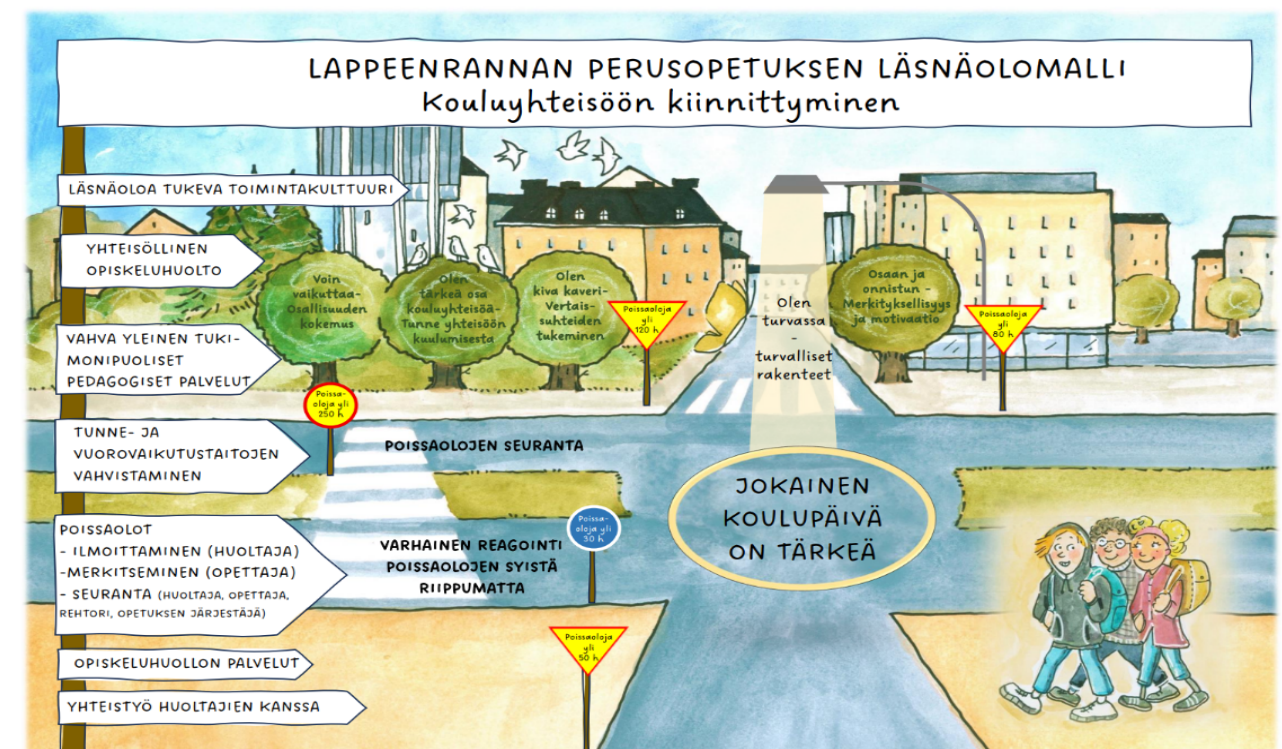
Pyydämme teitä merkitsemään kaikkiin tavaroihin ja vaatteisiin lapsenne koko **nimen**. Kouluun jää paljon tavaraa, joissa ei ole nimeä eivätkä ne löydä enää omistajaa. Keväisin koululle unohtuneet tavarat ja vaatteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen. Koulussa on hyvä käyttää sisäjalkineita. Muistakaa nimikoida myös jalkineet.

Pontuksen koulun hyvinvoinnin vuosikello

Pontuksen koulussa harjoitellaan pro koulu -taitojen lisäksi säännöllisesti myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja mielen hyvinvoinnin taitoja. Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja turvallisemman tilan periaate ohjaavat koulun toimintaa ja erilaisten taitojen harjoittelua.

	elokuu	syys-loka	marras-joulu	tammi-helmi	maalis-huhti	toukokuu
		ODOTAN	KUUNTELEN	KUNNIOITAN	PUHUN SUORAAN	KAIKKI TAIDOT
Tunne- ja vuorovaikutustaidot	Ryhmäydyn ja harjoittelen kaveritaitoja.	Noudatan yhteisiä sääntöjä.	Opettelen tunnistamaan omia ja muiden tunteita. Harjoittelen omien tunteiden säätelyä.	Harjoittelen hyväksymään erilaisuutta sekä kunnioittamaan itseäni ja muita.	Hillitsen itseni ristiriitatilanteissa. Mietin, ennen kuin toimin.	Toimin osana ryhmää.
Mielen hyvinvointi	Iloitsen oppimisesta. Asetan itselleni järkeviä tavoitteita.	Tutustun eri tunteisiin.	Säätelen omaa jaksamistani. (lepo, ruoka, liikunta)	Harjoittelen tunnistamaan vahvuuksiani.	Huolehdin ja luon tärkeitä kaverisuhteita.	Uskallan unelmoida ja olla luova.
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo, Turvallisemman tilan periaate	Olen avoin. Otan jokaisen tilanteen mahdollisuutena oppia uutta ja kehittyä.	Olen ennakkoluuloton, enkä olet.	Kannustan, kuuntelen ja kehun! Opettelen muokkaamaan käytöstäni sopivaksi eri tilanteissa.	Kunnioitan omia ja toisten fyysisiä rajoja sekä mielipiteitä.	Otan vastuun teoistani, puheistani ja ympäristöstäni. Minulla on oikeus kertoa tai olla kertomatta itselle tärkeitä asioista.	Rentoudun ja nautin! Arvioin yhdenvertaisesti ja avoimesti.

Läsnäolomalli: Kouluyhteisöön kiinnittymisen tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen



Lappeenrannan peruskouluissa on otettu käyttöön päivitetty toimintamalli, jossa kiinnitetään erityistä huomiota kouluyhteisöön kiinnittymiseen ja poissaoloihin puuttumiseen. Toimintamallin mukaan jokainen koulupäivä on tärkeä. Voitte halutessanne tutustua läsnäolomalliin, joka löytyy Wilman etusivulta linkkipankista. Kouluyhteisöön kiinnittymisen ja poissaoloihin puuttumisen toimintamallissa on kolme tasoa: varhainen reagointi, kohdennetut toimet ja vahvat toimet. Jokaiseen tasoon on kirjattu toimenpiteet, joita kouluissa toteutetaan. Poissaolojen tuntirajoja on viisi: 30 tuntia, 50 tuntia, 80 tuntia, 120 tuntia ja 250 tuntia.

Koulun toimintakulttuurilla on ratkaiseva osuus oppilaan ja hänen kouluyhteisönsä välisen kouluun kiinnittymisen perustana olevan vuorovaikutussuhteen muodostumisessa. Jokainen yhteisön jäsen vaikuttaa koulun toimintakulttuuriin. Läsnäoloa tukevassa toimintakulttuurissa vahvistetaan kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa sekä kouluyhteisön että yksittäisen oppilaan tasolla. Monipuoliset pedagogiset ratkaisut sekä hyvin johdettu ja organisoitu yhteisöllinen opiskeluhoito sekä opiskeluhuollon palveluiden ja koulun yhteistyö tukevat kaikkien oppilaiden hyvinvointia ja läsnäoloa koulussa. Oppilaiden, huoltajien sekä koululla työskentelevän väen välinen yhteydenpito ja luottamuksellisen suhteen luominen on keskeistä kouluun kiinnittymisen ja poissaolojen ehkäisemiseksi.

Poissaoloja tulee seurata säännöllisesti ja suunnitelmallisesti, jotta muutokset oppilaan voinnissa tai mahdollinen tuen tarve voidaan havaita mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Poissaoloihin on tärkeää reagoida varhain poissaolojen syistä riippumatta, sillä myös luvalliset poissaolot voivat lisääntyessään olla ongelmallisia ja niiden pitkittyessä oppilas saattaa tarvita vahvaa tukea päästäkseen uudelleen kiinni säännölliseen koulunkäyntiin. Poissaolojen kertyessä opettaja keskustelee aina oppilaan ja huoltajan kanssa. Opettajalla on oikeus ja velvollisuus konsultoida opiskeluhuollon palveluiden henkilöstöä. Nimellä tapahtuvasta konsultaation tarpeesta tulee ilmoittaa huoltajalle.

Huoltajalla on vastuu huolehtia lapsensa oppivelvollisuudesta. Huoltajan tulee ilmoittaa lapsensa poissaolosta koululle mahdollisimman nopeasti Wilman välityksellä. Ennalta tiedossa olevien poissaolojen, kuten lomamatkojen, osalta huoltajan tulee tehdä poissaolohakemus Wilmassa hyvissä ajoin ennen poissaoloa. Opettajan tulee huolehtia poissaolojen merkitsemisestä Wilmaan viivytyksettä. Mikäli oppilas on poissa, eikä huoltaja ole ilmoittanut asiasta, tulee opettajan merkitä

oppilaalle selvittämätön poissaolo Wilmaan ja tarvittaessa olla yhteydessä huoltajaan. Huoltajan tärkeä tehtävä on tukea lapsen koulunkäyntiä ja kouluun lähtemistä. Poissaolojen aikaisista läksyistä ja tehtävistä sekä niiden tekemisestä sovitaan oman opettajan kanssa erikseen. Tavoitteena on, että mitä vanhemmaksi oppilas kasvaa, sitä itsenäisemmin hän osaa huolehtia tehtävistään.

Mikäli oppilas tarvitsee lomaa (tilapäistä vapautusta) koulutyöstä muun kuin sairauden vuoksi, tulee huoltajan anoa lupa poissaoloon etukäteen. Oppilaan oma luokanopettaja voi myöntää enintään viideksi päiväksi. Tätä pidemmät lomat myöntää rehtori.

Tilapäinen vapautus voidaan myöntää oppilaalle vai maksimissaan kolme viikkoa (15 koulupäivää) kestäväälle yhtäjaksoiselle poissaololle. Kolme viikkoa pidemmille poissaoloille edellytykset opetuksesta tilapäiseen vapautukseen eivät täyty. Tällöin vaihtoehtoina ovat: koulusta eroaminen määräajaksi, koulusta eroaminen toistaiseksi tai oppivelvollisuuden keskeyttäminen.

Tilapäinen vapautus anotaan sähköisesti Wilmasta löytyvällä lomakkeella, josta käyvät ilmi vapaan perusteet ja aika. Tilapäistä vapautusta myönnettäessä vastuu koulutehtävistä siirtyy huoltajille. Toivottavaa on, että pitkäkestoiset lomamatkat ajoitettaisiin koulun lomien ajaksi.

**POISSAOLOT SAATTAVAT KEHITTYÄ VAIHEITTAIN
JA USEIN ENSIMERKIT NÄKYVÄT KOTONA.
KIINNITÄ SIIS HUOMIOITA SEURAAVIIN MERKKEIHIN:**

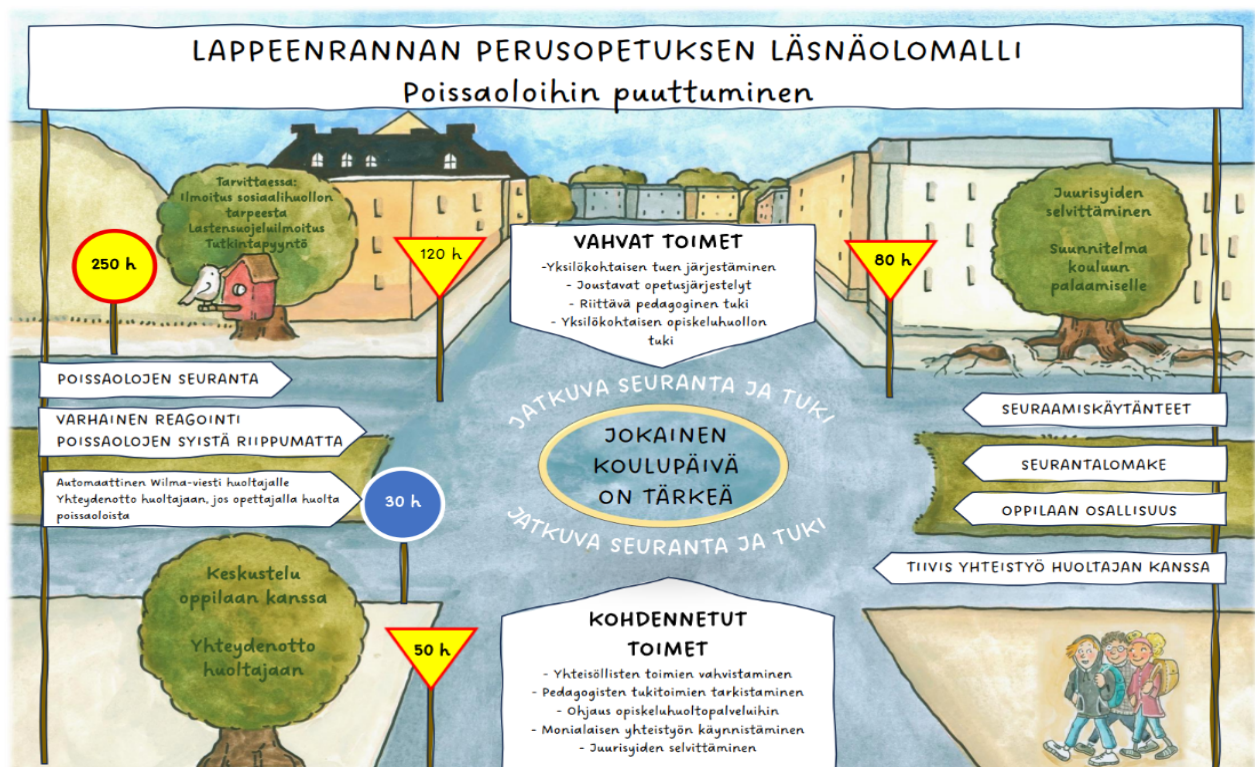
!?



- vaikeudet lähteä aamuisin kouluun, toistuva viivyttely, myöhästymisten lisääntyminen
- lisääntyneet psykosomaattiset oireet, kuten esimerkiksi vatsakipu, pahoinvointi, päänsärky
 - lisääntynyt ärtyneisyys tai hankalasti sanoitettavat tunteet ahdistuneisuudesta
- toistuvat pyynnöt jäädä kotiin
- muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
- lisääntyneet huolen tuntemukset ja sosiaalisten tilanteiden välttely

Jos koulunkäynti ja poissaolot mietittyvät, ole yhteydessä opettajaan matalalla kynnyksellä. Tarvittaessa voit ottaa myös yhteyttä opiskeluhoollon palveluihin kouluterveydenhoitajaan, kuraattoriin tai koulupsykologiin.





Opettajalla on lainmukainen velvoite seurata oppilaiden poissaoloja. Luokanopettaja tai -ohjaaja seuraa luokkansa oppilaiden poissaoloja viikoittain. Wilma lähettää opettajalle automaattisen viestin, kun oppilaalla on kertynyt poissaoloja yhteensä 30, 50, 80, 120 tai 250 tuntia. Opettajalla on velvollisuus ilmoittaa rehtorille, jos oppilaan poissaolojen takia aloitetaan kohdennettuja toimia.

Varhainen reagointi - poissaoloja yli 30 tuntia

- Wilma lähettää automaattisen viestin poissaoloista huoltajalle ja luokanopettajalle tai -ohjaajalle. Jos oppilaan poissaoloista on huolta, luokanopettaja keskustelee mahdollisimman pian oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajaan ja kirjaa yhteydenoton Wilmaan poissaolojen seurantalomakkeelle.

Kohdennetut toimet - poissaoloja yli 50 tuntia

- Luokanopettaja keskustelee mahdollisimman pian oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajaan ja kirjaa yhteydenoton Wilmaan poissaolojen seurantalomakkeelle. Jos kohdennetuille toimille ei ole tarvetta, kirjataan tehty huomio poissaolojen seurantalomakkeelle ja sovitaan mahdollisista seuraamiskäytännöistä. Mikäli kohdennetuille toimille arvioidaan olevan tarvetta, kohdennetaan toimet vastaamaan oppilaan yksilöllisiä tarpeita. Opettaja kutsuu koolle palaverin, johon osallistuvat oppilas, huoltaja ja opettaja sekä tarvittaessa opiskeluhoollon henkilöstöä.

Vahvat toimet - poissaoloja yli 80 tuntia

- Luokanopettaja keskustelee oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajaan ja kirjaa yhteydenoton Wilmaan poissaolojen seurantalomakkeelle. Mikäli oppilaan ja huoltajan kanssa käydyn keskustelun sekä tilanteen kokonaisvaltaisen tarkastelun jälkeen todetaan, että vahvoille toimille ei ole tarvetta, kirjataan tehty huomio poissaolojen seurantalomakkeelle ja sovitaan mahdollisista seuraamiskäytännöistä.
- Vahvoja toimia tarvittaessa tehdään yhteistyötä koulun, opiskeluhoollon palveluiden ja muiden toimijoiden kanssa. Vahvoja toimia suunniteltaessa oppilas on aina mukana ja

- yhteistyö huoltajan kanssa on tiivistä.
- Opettaja ja/tai vastuhenkilö kutsuu koolle yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän palaverin ja kirjaa palaverin kokoon kutsumisen Wilmaan poissaolojen seurantalomakkeelle. Palaveriin osallistuvat asian kannalta keskeisimmät oppilaan ja huoltajan tärkeiksi kokemat henkilöt

Mikäli oppilaan poissaolot aiemmista tukijärjestelyistä huolimatta ylittävät 250 tuntia, tutkitaan viimeistään tarve tutkintapyynnöstä poliisille. Luokanopettaja tai -ohjaaja keskustele oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajaan ja kirjaa yhteydenoton Wilmaan poissaolojen seurantalomakkeelle. Rehtori tekee tutkintapyynnön, mikäli se katsotaan konsultaation ja selvityksen perusteella tarpeelliseksi. Oppilaan tilannetta seurataan niin kauan kuin on tarvetta. Yhteys oppilaaseen pyritään pitämään mahdollisimman tiiviinä poissaoloista huolimatta kouluun palaamisen mahdollistamiseksi. Kouluun palaamisen suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa. Yhteistyö huoltajan kanssa jatkuu. Yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän palaveria järjestetään niin pitkään, kunnes oppilas on saanut jälleen kiinni koulunkäynnistä ja tilanne on tasaantunut.

Huoltajalle,



JOKAINEN KOULUPÄIVÄ ON TÄRKEÄ -tue lapsesi koulunkäyntiä.

Huoltajalla on tärkeä tehtävä lapsensa kouluun kiinnittymisen ja koulunkäynnin tukemisessa. Se, että olet huoltajana kiinnostunut lapsesi koulusta ja koulunkäynnistä ja puhut lapsellesi koulusta myönteiseen sävyyn, kannustaa lastasi opiskelemaan ja vahvistaa osaltaan kouluun kiinnittymistä.

TUE LAPSEN JA NUOREN KOULUUN LÄHTEMISTÄ SEURAAVIN KEINAIN:

- Älä selvitä luulliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma. Ota asia puheeksi opettajan tai opiskeluhoollon työntekijän kanssa.
- Pysy vanhempana ystävällisenä, mutta jämäkkänä: koulunkäynti on oppilaan velvollisuus.
- Pidä kiinni arkitymistä ja rutineista, vaikka lapsi tai nuori ei lähtisi kouluun. Huolehdi aamuherätyksestä, ruokailuajoista ja koulutehtävien tekemisestä päivän aikana. Muista myös tarkistaa, että asiat tulevat tehdyiksi.
- Tunnista kotiin jäämistä edesauttavia asioita ja pyri vähentämään niitä. Saako lapsi tai nuori nukkua pidempään, pelata tai olla somessa kotona ollessaan? Jääkö lapsi tai nuori kotiin saadakseen vanhemman täyden huomion?
- Vahvista lapsen ja nuoren uskoa itseensä ja siihen, että hän pystyy kohtaamaan hankalia tunteita. Ole tukena ja kerro, että voitte ratkoa tilannetta yhdessä ja koulun kanssa. Tunteiden ja haasteiden välttely ei ratkaise asiaa, vaan tilanne voi päästä pitkittymään ja muuttua vaikeammin ratkaistavaksi.

Pontuksen koulun tavoitteena on, että koulu on turvallinen ja viihtyisä oppimis- ja työskentely-ympäristö oppilaille, opettajille ja muulle henkilökunnalle. Koulun järjestyssäännöissä annetaan kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä, asianmukaisesta käyttäytymisestä, koulun omaisuuden käsittelystä, erilaisten esineiden ja aineiden hallussapidosta, koulun tilojen siisteydestä sekä koulualueella olemisesta.

1. Kunnioitan muita. Käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Väkivallan käyttö on ehdottomasti kiellettyä kaikissa koulun tilanteissa.
2. Noudatan koulun työjärjestystä ja muita määräaikoja sekä teen annetut tehtävät huolellisesti.
3. Puhun asiallisesti, positiivisesti ja arvostavasti.
4. Huolehdin omalta osaltani koulun siisteydestä. Pidän hyvää huolta yhteisistä tavaroista.
5. Annan työrauhan kaikille.
6. En tuo kouluun enkä pidä koulupäivän aikana hallussani sellaisia esineitä tai aineita, joiden hallussapito on laissa kielletty tai joilla voidaan vaarantaa omaa tai toisten turvallisuutta tai joiden hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. Näihin kiellettyihin aineisiin kuuluvat jatkossa tupakkatuotteiden lisäksi tupakkalaissa säädetyt tupakan vastikkeet kuten nikotiinipussit ja nikotiinittomat `vapet`. Koulun rehtori tai opettaja saa ottaa laissa kielletyt aineet oppilaalta/opiskelijalta haltuunsa.
7. Noudatan netikettiä ja opettajien ohjeita tietokoneisiin, matkapuhelimiin ja tietoturvaan liittyen.
8. Pidän puhelimeni koulupäivän ajan äänettömänä.
9. Pysyn koulun piha- ja välituntialueella koulupäivän ajan.

Pontuksen koulun järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana, koulumatkoilla, koulukuljetuksissa, retkillä, leirikouluissa sekä kaikissa muissa koulun tilaisuuksissa. Järjestyssäännön rikkomisesta voidaan rangaista.

Oppilaiden matkapuhelinten käyttö koulussa:

- Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen tai rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta ruokailussa, juhliassa tai muissa koulun tilaisuuksissa lukuun ottamatta niiden käyttöä rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Oppilaat säilyttävät mobiililaitteensa oppituntien ja ruokailun aikana häiriöttömässä tilassa puhelinparkissa, oppilaan omassa laukussa tai lukitussa oppilaskaapissa koulun järjestyssäännön mukaisesti. Häiriöttömässä tilassa olevaa älykelloa voi säilyttää kädessä.
- Vuosiluokkien 1-6 oppilaat voivat käyttää omia mobiililaitteitaan välitunneilla ja siirtymissä vain opettajan luvalla, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan tai muiden välttämättömien asioiden hoitamiseen.
- Vuosiluokkien 7-9 oppilaat voivat käyttää omia mobiililaitteitaan välitunneilla ja siirtymissä siten, että niitä ei käytetä järjestyssääntöjen vastaisesti. Mobiililaitteet pidetään välituntien ja siirtymien ajan häiriöttömässä tilassa.
- Mobiililaitteita ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen, videoimiseen tai äänittämiseen oppitunneilla ja opetuksettomana aikana ilman opettajan ja kuvattavan lupaa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.
- Jos oppilaalla on oppitunnilla tai ruokailussa mobiililaitteita esillä luvatta, opettaja pyytää oppilasta laittamaan laitteen pois (esim. laukkuun). Jos oppilas ei noudata ohjetta, opettaja pyytää oppilasta antamaan laitteen opettajalle. Jos oppilas ei noudata ohjetta, opettaja ottaa laitteen oppilaalta. Jos häiritsevä laitteen käyttö jatkuu, opettaja on yhteydessä rehtoriin, joka pitää oppilaalle kasvatustalkustelun. Haltuun otettu mobiililaitte luovutetaan oppilaalle viimeistään oppilaan työpäivän päättyessä.
- Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttöä koskevat järjestyssäännöt ovat voimassa myös retkillä ja leirikouluissa. Koulu voi yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa sopia tarkempia pelisääntöjä mobiililaitteiden käytölle retkiä ja leirikouluja varten.

Huoltaja – huomioi, miten puhelinta saa käyttää koulussa

Tiesitkö, että

- Puhelimen, tabletin, kannettavan tietokoneen, kuulokkeiden, kellopuhelimen, älykellon tai muun mobiililaitteen käyttö on kielletty oppitunneilla perusopetuksessa.
- Koulu määrää järjestyssäännöissä mobiililaitteiden käytöstä välitunneilla, ruokailussa ja paikasta toiseen siirryttäessä sekä siitä, missä niitä säilytetään kouluaikana.
- Käytön rajoittamisella varmistetaan työrauha ja keskittyminen oppimiseen sekä vahvistetaan lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa ja tunne- ja vuorovaikutustaitoja.

Koulujen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhojen ja harrastusten järjestäjä ohjeistaa laitteiden käytöstä omissa säännöissään.

Käyttö oppitunneilla

- Opettaja päättää, miten ja milloin mobiililaitteita käytetään oppimiseen ja digitaalisten harjoittelun.
- Oppitunneilla käytetään ensisijaisesti koulun laitteita.
- Opettaja voi ottaa mobiililaitteen pois oppilaalta, jos sillä häiritään opetusta ja oppimista.
- Koulu sopii huoltajien kanssa etukäteen oppilaan oman laitteen käytöstä opetuksessa.
- Oppilas voi käyttää omaa laitetta opettajan tai rehtorin luvalla myös esimerkiksi terveydellisistä syistä, kuten diabeteksen hoitoon.

Miten voit tukea lastasi ja koulun toimintatapoja?

- Osallistu järjestyssääntöjen laatimiseen ja huolehdi, että tunnet säännöt.
- Keskustele lapsesi kanssa mobiililaitteiden käytöstä.
- Kerro, että lapsesi voi aina pyytää opettajalta luvan käyttää puhelinta, jos hän sairastuu kesken koulupäivän.
- Muistuta lasta, että hätänumeroon saa aina soittaa.
- Ole yhteydessä opettajaan, jos lapsesi tarvitsee omaa mobiililaitetta koulupäivän aikana henkilökohtaiseen terveydenhuoltoon tai oppimisen apuvälineenä.
- Huolehdi, että sinulla on koulun yhteystieto, jonka kautta tavoitat lapsesi tarvittaessa koulupäivän aikana.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMEN

KIUSAAMISEN EHKÄISY

KIUSAAMISEEN PUUTTUMINEN

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen

Kiusaamisen vastainen työ

Kiusaamisen tunnistaminen

Tietoisuus yhteisistä toimintatavoista kiusaamistilanteissa
(oppilaat, huoltajat, henkilökunta)

Kouluyhteisön hyvinvoinnin tiedonkeruu ja tietojen käsittely systemaattisesti

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yksilöllinen opiskeluhoito

Turvallinen oppimisympäristö

Toimintakulttuuri
Luottamus aikuisiin ja aikuisten antamaan tukeen

Vertaissuhteita tukeva

Avoin ja yhteisöllinen

Vuorovaikutusta tukeva

Osallistava

Kiusaamiseen puuttuva

Selvittämiskeskustelu koulun toimintamallin mukaisesti.

Selvittelylomake kirjataan kiusatun oppilaan tietoihin Wilmaan.

Kasvatuskeskustelu kirjataan kiusajan tietoihin Wilmaan.

Kiusaamistilanteeseen puuttuu heti lähin aikuinen, joka kiusaamisen havaitsee tai saa tietonsa.

Ilmoitusvelvollisuus

Huoltajien tiedottaminen selvittelyistä ja sopimuksista

Seuranta

Seurantaa jatketaan niin kauan, että voidaan olla varmoja kiusaamisen loppumisesta.

Rehtori mukaan selvittelyihin, jos kiusaaminen ei lopu systemaattisilla seurantakeskusteluilla.

Ulkopuolinen apu,

jos kiusaaminen ei lopu koulun keinoin.

Selvittelyn kaikissa vaiheissa mahdollista:

Yksilökohtainen opiskeluhoito

Kurinpitotoimet

Lastensuojelun tai poliisin konsultointi

Tarvittaessa:

Lainvastaisten tekojen toimintamalli

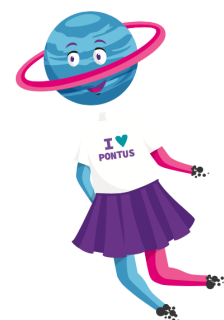
Sovittelu

Lastensuojeluilmoitus/Ilmoitus sosiaalihuollon tarpeesta

Rikosilmoitus

Ankkuritoiminta

I ♥ PONTUS



Koulujen työpäivät lukuvuonna 2026 - 2027

Pontuksen koululla on lukuvuonna 2026 - 2027 yksi lauantaityöpäivä

- 12.9.2026 kodin ja koulun yhteistyöpäivä klo 9 - 12, vastaava
- vapaapäivä 7.5.2027

Tietoa koulumatkoista Pontuksen koulun oppilaiden vanhemmille

Hauska koulumatka - jalan tai pyörällä

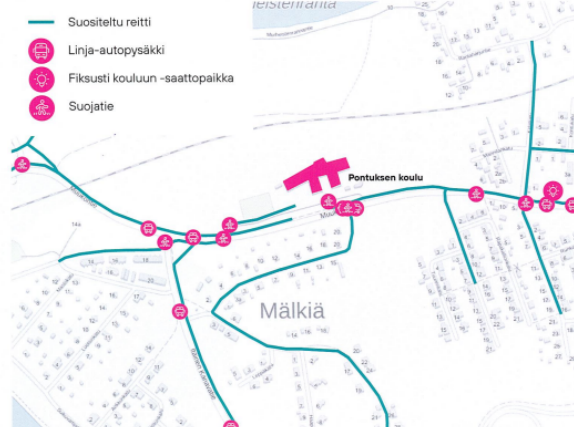
Pontuksen koulu on esikaupunkialueen koulu, jonka oppilaat voivat kulkea kouluun jalan ja pyörällä turvallisesti mielin. Pyörätiet, jalkakäytävät sekä liikennevalot ja suojatiet turvaavat kulkua.

Pienempien oppilaiden kohdalla huoltajien toivotaan tutustuvan yhdessä lasten kanssa turvallisimpiin reitteihin ja opastavan käyttämään niitä. Olemme koulussa huomanneet, että oppilas keskittyy paremmin opiskeluunsa, kun

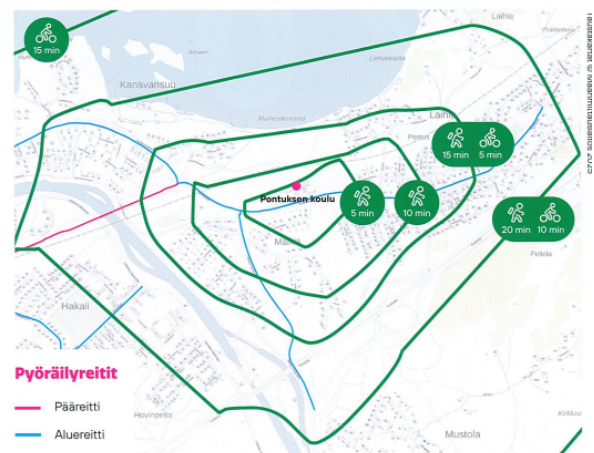
hän on ennen koulupäivänsä alkamista saanut liikunnan avulla itsensä kunnolla heräämään. Omin avuin kuljettu koulumatka on lapselle osa arvokasta fyysistä aktiivisuutta. Kävely tai pyöräily on myös ympäristöystävällinen tapa taittaa koulumatkat. Siksi kannustamme kaikkia koululaisia saapumaan lihasvoimin kouluun! Turvallista ja terveellistä koulumatkaa!

Toivottavat opettajat ja muu henkilökunta

Koulun lähialue, reitit ja saattoliikenne



Kuinka kauan koulumatka kestää jalan tai pyörällä



Suosittelut reitit kävelen ja pyörällä

Karttaan merkityt suositellut reitit ja tienilytykset ovat mahdollisimman turvallisia kulkea jalan tai pyörällä. Risteämistä vikaan autoliikenteen kanssa on vältetty. Perheiden toivotaan opettelevan turvallista koulureittiä ja liikennesääntöjä yhdessä. Lapsia on myös syytä kouluvuoden aikana muistuttaa turvallisista reiteistä.

Saattoliikenne

Lapsi kannattaa saattaa kouluun kävelen tai pyörällä. Saattoliikenne autolla aiheuttaa ruuhkaa koulun ympäristössä ja lisää liikennesuoriteja. Jos lapsi on välttämättömästä tuoda kouluun autolla, suositellaan käytettäväksi Fiksusti kouluun -saattoliikennepaikkoja. Näiltä saattoliikennepaikoilta lapsi voi kulkea kouluun turvallisesti loppumatkan jalan ja saa samalla lisää liikuntaa jokaiseen koulupäivään. Koulun lähialueen rauhoittaminen saattoliikenteeltä turvaa kävelen ja pyörällä liikkuvien matkoja.

Koulumatkat ovat mahdollisuus

- Vähemmän ruutuaikaa, lisää ulkoilua ja liikuntaa
- Kaverin kanssa kulkeminen edistää vuorovaikutustaitoja.
- Koulumatka on osa päivittäistä liikuntasuositusta (väh. 1 - 2 tuntia monipuolista ja ikään sopivaa liikuntaa päivässä)
 - Koulumatkat opettavat itsenäistä liikkumista.
 - Liikunta virkistää mieltä ja edistää oppimista.
- Kävely ja pyöräily auttavat koulupäivästä palautumista.