



(_____)

vuosisuunnitelma sekä toimintakertomus 2018-2019

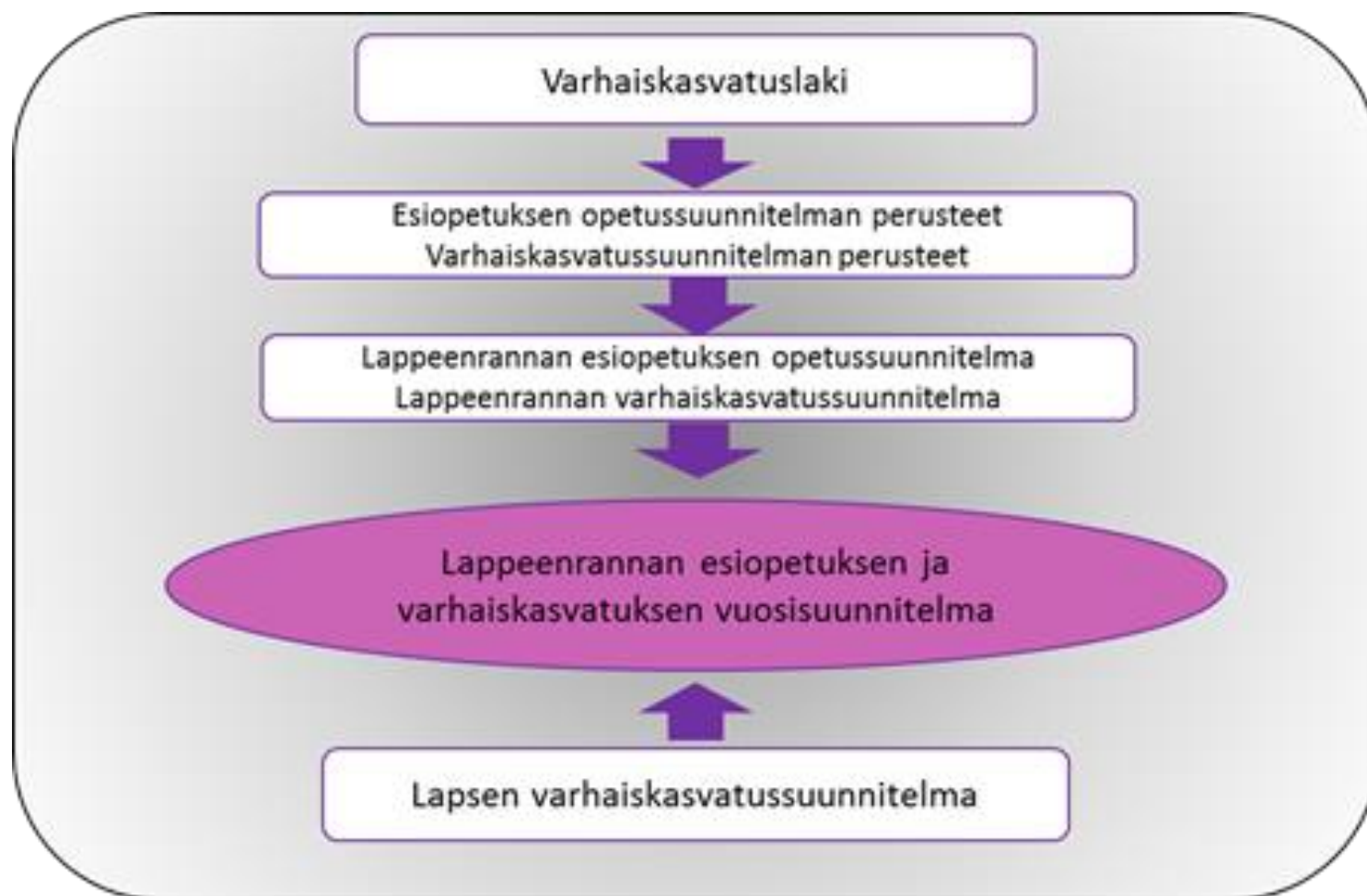
Sisällys

- 1 Toimintayksikön esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelma
 - 1.1 Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelman muodostuminen
 - 1.2 Varhaiskasvatuslain tavoitteet
 - 1.3 Pedagogisen toiminnan viitekehys
 - 1.3.1 Lappeenrannan varhaiskasvatuksen strategia
 - 1.3.2 Arvot
 - 1.3.3 Toimintakulttuuri
 - 1.3.4 Laaja-alainen osaaminen

- 2 Ryhmän vuosisuunnitelma/pedagogisen toiminnan suunnitelma
 - 2.1 Lasten varhaiskasvatussuunnitelmien tavoitteet
 - 2.2 Oppimisen alueet
 - 2.3 Kehkeytyvät tavoitteet ja pedagogiset ratkaisut ryhmän toiminnalle kuukausittain

Liitteet

1.1 Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelman muodostuminen



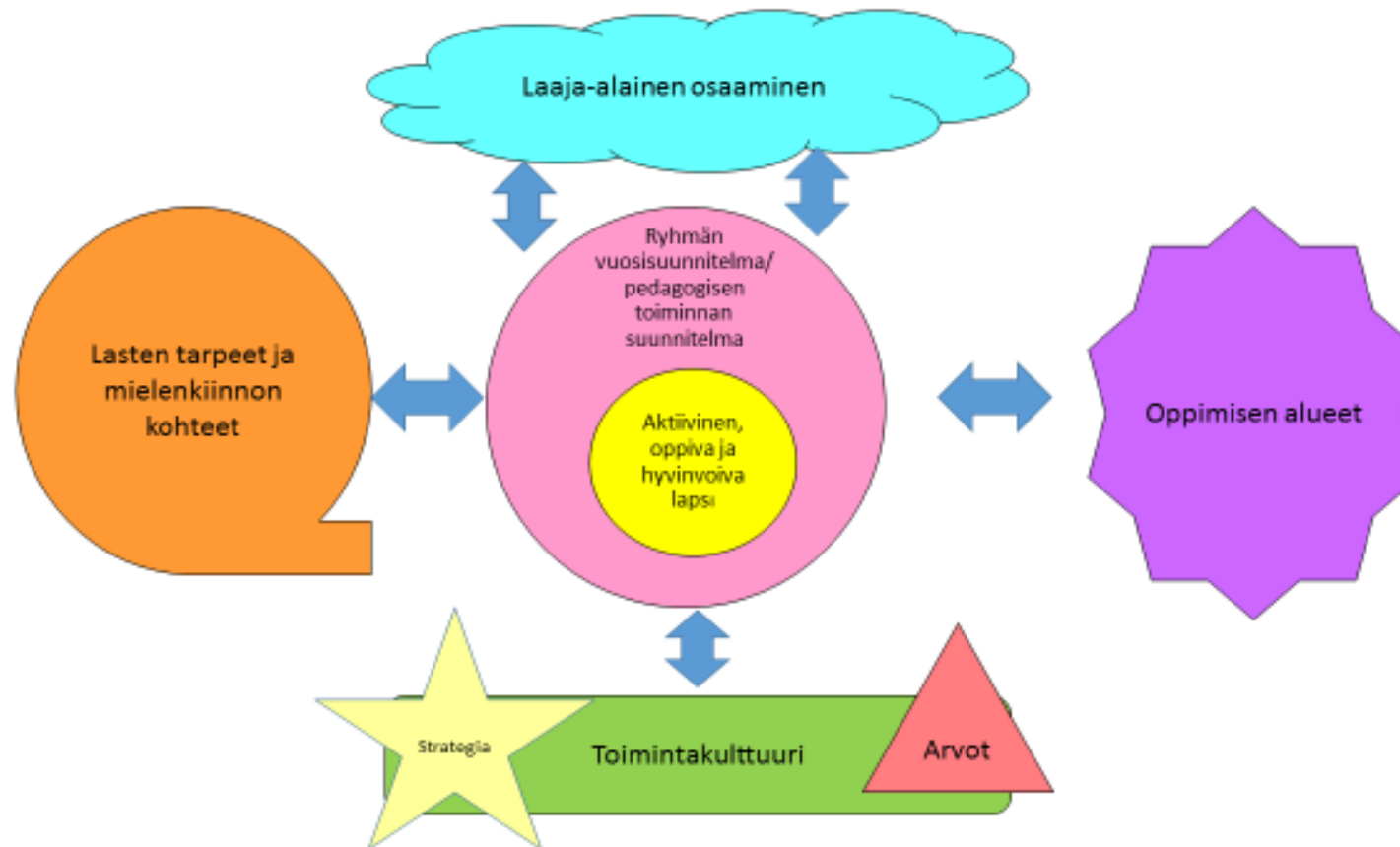
1.2 Varhaiskasvatuslain tavoitteet

Tavoitteet ohjaavat varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä paikallisen ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadintaa, toteuttamista ja arviointia.

Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on

- 1) edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, terveyttä ja hyvinvointia;
- 2) tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;
- 3) toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;
- 4) varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;
- 5) turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;
- 6) antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa;
- 7) tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;
- 8) kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;
- 9) varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin;
- 10) toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.

1.3 Pedagogisen toiminnan viitekehys



1.3.1



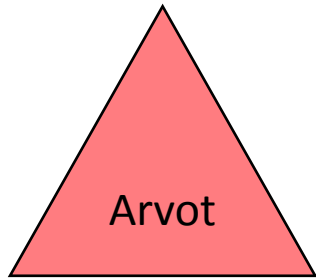
Microsoft
PowerPoint -esitys

(Varhaiskasvatuksen strategia 2017–2018 löytyy liitteenä asiakirjan lopussa)

Arviointi

- Missä onnistuttu?
- Mitä saavutettu?
- Kehitettävää

1.3.2



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus ja lapsen syrjäntäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatuslain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

- Mitä meillä arvot tarkoittavat?
Tarkastelkaa toimintatapoja sekä lasten että kasvattajayhteisön näkökulmasta.
Tärkeää on yhteinen keskustelu

Lapsuuden itseisarvo:

Ihmisenä kasvaminen:

Lapsen oikeudet:

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus:

Perheiden monimuotoisuus:

Terveellinen ja kestävä elämäntapa:

Muut toimintayksikön toimintaa ohjaavat arvot:

Arviointi

- Missä onnistuttu?
- Mitä saavutettu?
- Kehitettävää

1.3.3

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuuri on tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Toimintakulttuuria tulee arvioida ja kehittää jatkuvasti. Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumista.

- Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat
Tarkastelkaa toimintatapoja sekä lasten että kasvattajayhteisön näkökulmasta
Tärkeää on yhteinen keskustelu ja ratkaisukeskeinen toimintamalli

Arviointi

Missä onnistuttu?

Mitä saavutettu?

Kehitettävää

1.3.4

Laaja-alainen osaaminen

Ajattelu ja oppiminen

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Mitä meillä tarkoittavat?
- Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat
Tarkastelkaa toimintatapoja sekä lasten että kasvattajayhteisön näkökulmasta
Tärkeää on yhteinen keskustelu

Arviointi

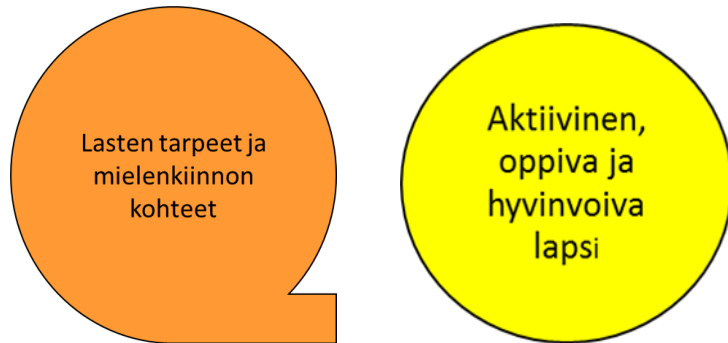
- Missä onnistuttu?
- Mitä saavutettu?
- Kehitettävää

2 Ryhmän vuosisuunnitelma/pedagogisen toiminnan suunnitelma



(RYHMÄN NIMI)

2.1 Lasten varhaiskasvatussuunnitelmien tavoitteet



Kehkeytyvä koonti lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin kirjatuista tavoitteista, jotka muodostuvat lasten tarpeista ja mielenkiinnon kohteista. (SALASSAPIDETTÄVÄ)

Halutessaan voi käyttää liitteestä löytyvää taulukkoa, jonka avulla koota tavoitteet.

2.2



Oppimisen alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeisiä tavoitteita ja sisältöjä. Ne ohjaavat henkilöstöä monipuolisen ja eheytyneen pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa yhdessä lasten kanssa. Lapsilla on oikeus saada monipuolisia kokemuksia oppimisen eri alueista. Oppimisen alueet eivät ole erikseen toteutettavia, toisistaan irrallisia kokonaisuuksia, vaan niiden aihepiirejä yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaisesti.

Varhaiskasvatus:

Kielten rikas maailma

Ilmaisun monet muodot

Minä ja meidän yhteisömme

Tutkin ja toimin ympäristössämme

Kasvan, liikun ja kehityn

Esiopetus:

Kielen rikas maailma

Ilmaisun monet muodot

Minä ja meidän yhteisömme

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kasvan ja kehityn

2.3 Kehkeytyvät tavoitteet ja pedagogiset ratkaisut ryhmän toiminnalle

- Arjen pedagogiset ratkaisut
- Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet (tavoitteet)
- Laaja-alaisen osaamisen taidot
- Oppimisen alueet

Ei ole tarkoitus tehdä koko vuoden tavoitteita kerralla

Ryhmän pedagoginen suunnitelma -esimerkki

	<ul style="list-style-type: none">- Arjen pedagogiset ratkaisut- Lasten tarpeet ja mielenkiinnon kohteet (tavoitteet)- Laaja-alaisen osaamisen taidot- Oppimisen alueet	Arviointi <ul style="list-style-type: none">- miten onnistuttu- Mitä saavutettu?- Kehitettävää
elokuu		
syyskuu		
jne.		

Toiminnan kuvaus ja dokumentointi peda.net

Liitteet:

1. Yhteistyösuunnitelma

- Suunnitelma yhteistyöstä huoltajien kanssa
- Suunnitelma esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä ja kuvaus oppilashuollon toiminnasta
- Varhaiskasvatuksen alueellisesta ja toimintamuotojen sekä toimialan muiden vastualueiden välisestä yhteistoiminnasta
- Yhteistyö Eksoten kanssa

2. Kestävän kehityksen suunnitelma

3. Yhdenvertaisuussuunnitelma

4. Kiusaamisen ehkäiseminen suunnitelma

5. Ryhmän lasten vahvuudet ja ryhmän toiminnan tavoitteet tulevalle toimintakaudelle (SALASSAPIDETTÄVÄ)

5. Ryhmän lasten vahvuudet ja ryhmän toiminnan tavoitteet tulevalle toimintakaudelle

_____ ryhmän lasten vahvuudet ja ryhmän toiminnan tavoitteet tulevalle toimintakaudelle(*) SALASSAPIDETTÄVÄ

Pvm.

Muokattu pvm.

	Vuorovaikutus Kommunikaatio	Puhe, kieli S2	Motoriset taidot	Hahmottaminen Kädentaidot	Matemaattiset valmiudet	Toiminnan ohjaus Tarkkaavaisuus Keskittyminen	Leikkitaidot	Ryhmässä toimimisen taidot	Muuta (esim. lapsen ja vanhempien toiveet)
Lapsi 1		-S2 opetus -Arkipäivän sanavaraston kasvattaminen				Keskittyy hyvin toimintaan			huoltajat toivovat..
Lapsi 2									Lapsen oma tavoite..

(*)ryhmän työväline, ei tallennettavaksi vasuun nimien kanssa...

Muut yksikön yhteiset sopimukset:

Työhyvinvointisuunnitelma

Turvallisuuteen liittyvien asioiden huomioiminen päiväkodissa toimintakauden aikana

- ulko-ovi lukittuna kerhon aikana

Tiimisopimus?

Ym.

Liite: Varhaiskasvatuksen strategia 2017–2018

Esitys tiedostossa http://wintra/tyotilat/Varhaiskasvatuspalvelujenhankinta/Jaetus%20asiakirjat/Ilmoittautumismenettely%20esiopetuksen%20tuottajaks - PowerPoint

TIEDOSTO ALOITUS LISÄÄ RAKENNE SIIRTYMÄT ANIMAATIOIOT DIAESTYYS TARKISTA NÄYTÄ M-FILES

Leikkaa Kopioi Muotoiluvivellin Uusi dia Osa Asettelu Palauta Muotoiluvivellin Leikepöytä Diat Fontti Kappale Piirto Muodon täyttö Muodon ääriiviä Muototehosteet Etsi Korvaa Valitse

1

2

Varhaiskasvatuksen strategia 2017-2028

Tasapainoinen talous

Käyttöaste 82 % (2017) 85 % (2018)

Palvelujen kustannukset / lapsi

Hyvinvoivat asukkaat ja osallisuus

Karvin kansalliset arvioinnit

Varhaiskasvatusyksiköiden itsearviointi:

Toimintakertomus / itsearviointi

Vihreäilppäpäiväköten määrä

Toimintaryhmien (kerhojen) määrä

Asiakastytyväisyyskysely

95% saa paikan kohtuullisesti saavutettavasta paikasta massahaun läpimenoaika 1,5 kk

Lasten hyvinvointimittari?

10 myönteistä juttua paikallislehdissä

Elinoimainen kaupunki

Varhaiskasvatusymmärretään osaksi kasvatusta ja koulutusjärjestelmää

1. Toimintakulttuuri tukee lasten hyvinvointia

2. Toimintakulttuuri tukee lasten ja vanhempien osallisuutta

3. Palvelut on järjestetty ja tehokkaasti ja joustavasti

4. Innostunut osaava ja motivoitunut henkilöstö

5. Kilpailukykyiset palvelut

Strategiset tavoitteet

Luontoyhteys

Varhaiskasvatussuunnitelman mukainen toiminta

Toimintakulttuuri tukee lasten fyysisistä ja psyykkistä terveyttä ja ehkäisee syrjäytymistä

Lapsen ja vanhemman osallistuva suunnittelu

Yhteinen (pedagoginen) kieli vanhempien kanssa

Palvelutuotoilu

Onnistunut viestintä Imago

Varhaiskasvatuksella oma brandi

Palvelusetelien käyttöönotto

10 myönteistä juttua paikallislehdissä

Elinoimainen kaupunki

Digitaaliset prosessit, motivoitunut henkilöstö

Työvuorosunnittelu ja työn organisointi tukevat työssä onnistumista

Toimiva rekrytointi

Mittarit ja tavoitteet

Henkilökohtaisten oppimissuunnitelmien toteutuminen

Koulutukseen osallistuneiden määrä

Kehityskeskustelut pidetty

Ammattitaidon ylläpitäminen

Toimintakulttuuri tukee henkilöstön psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia

Sähköiset palvelut ja tehokkaat palveluprosessit

Toimiva toiminnanohjaus ja palveluohjaus

Työtyytyväisyyskysely

Massahaun läpimenoaika 1,5 kk

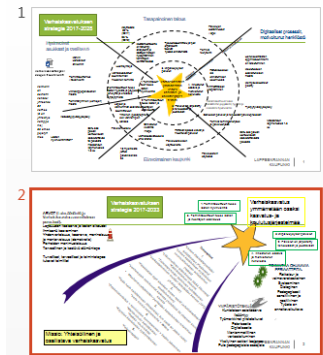
95% saa paikan kohtuullisesti saavutettavasta paikasta

LAPPEENRANNAN KAUPUNKI | 1

DIA 1/2 SUOMI

MUISTINPANOT KOMMENTIT

154 %



Varhaiskasvatuksen strategia 2017-2033

ARVOT (Lainsäädäntö ja Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet):
 Lapsuuden itsemäärääminen ja lasten oikeudet
 Ihmisenä kasvaminen
 Yhdenvertaisuus, tasa-arvo, moninaisuus ja moniarvoisuus (demokratia)
 Perheiden monimuotoisuus
 Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Turvalliset, terveelliset ja toimintatapa tukevat toimitilat

Missio: Yhteisöllinen ja osallistava varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus ymmärretään osaksi kasvatus- ja koulutusjärjestelmää

- 1. Toimintakulttuuri tukee lasten hyvinvointia
- 2. Toimintakulttuuri tukee lasten ja huoltajien osallisuutta
- 3. Innostunut, osaava ja motivoitunut henkilöstö
- 4. Kilpailukykyiset palvelut
- 5. Palvelut on järjestetty tehokkaasti ja joustavasti



TOIMINTAA OHJAAVIA PERIAATTEITA:
 Ratkaisu- ja voimavarakeskeinen
 Systeminen
 Dialoginen
 Pedagogisesti sensitiivinen ja positiivinen
 Työote on ennaltavaikuttava

YMPÄRISTÖTEKIJÄT
 Kuntalaisen asiakasarvo lisääntyy
 Työmarkkinat pirstaloituvat
 Polarisaatio
 Digitalisaatio
 Moniammatillinen verkostoituminen
 Yksityinen sektori laajenee
 Pula pedagogisista osajajista

KAUPUNGIN ENNENRANNAN KAUPUNKI