



Päiväys 24.2.2016

## Länsialueen palveluverkkouudistus - Lasten parlamentin lausunto

Lappeenrannan lasten parlamentti järjestäytyi kokoukseen 17.2.2016 ja keskusteli länsialueen palveluverkon uudistamisesta. Kokouksessa Lasten parlamentti kannatti suuremman ja yhtenäisemmän mallin koulua.

Mukana on Lasten Parlamentin jäsenen Anttoni Sikiön tekemä lausunto ja siihen on kirjattu asioita, joihin Lasten Parlamentti kiinnitti huomiota ja joihin he toivovat myös kiinnitettävän huomiota koulua rakennettaessa ja toimintaa suunniteltaessa.

Lappeenrannassa 24.2.2016

Mikko Holm  
Nettinuorisotyöntekijä  
Lappeenrannan nuorisotoimi

Anttoni Sikiö  
Lasten parlamentin jäsen  
Muukonniemen koulu

# Länsialueen palveluverkko uudistus

Lappeenrannan lasten parlamentti kokoontui kokouksessa 17.2. ja keskusteli länsialueen palveluverkon uudistamisesta.

Parlamentti kannatti suuremman ja yhtenäisemmän mallin koulua.

Tässä muutamia syitä:

Suuressa koulussa on enemmän ainevaihtoehtoja, sekä samalla koulumatka lyhenee, koska ei tarvitse matkustaa johonkin toiseen kouluun, että saisi opiskella jotain tiettyä ainetta.

Isojen koulujen osalta nähtiin, kun opettajia on enemmän, opettajat pystyisivät huomioimaan paremmin lapsen erityistarpeet

Isossa koulussa on enemmän ihmisiä, joka lisää mahdollisuutta saada enemmän kavereita.

Isossa koulussa on myös huonoja puolia esim.

Pihalla on enemmän ihmisiä, joka kasvattaa mahdollisuutta kiusaamiseen. Mutta isossa koulussa salaisuudet ei leviä yhtä helposti kuin pienessä koulussa.

Pienessä koulussa on parempi yhteishenki, koska kaikki tuntevat toisensa. Yhteishenkeä voisi parantaa isossa koulussa vaikkapa yhteisillä tapahtumilla, tukioppilastunneilla ja koulukummitoiminnalla.

Isoon kouluun tulisi myös varata enemmän välituntivälineitä tai järjestää, ettei kaikilla ole välitunnit samaan aikaan sekä isoilla ja pienillä voisi olla omat tilat välitunnin viettoon.

Parlamentti mietti, voisiko koulun alkamisaikaa porrastaa niin että liikenne pysyisi rauhallisena.

Isossa koulussa pitää myös kiinnittää huomiota luokan kokoon. Jos luokassa on paljon oppilaita, niin opettaja ei pysty antamaan niin yksityistä opettamista, sekä se lisää puhumista, joka häiritsee työtä.