

## Vuosiluokkien 7 - 9 oppilaaksioton yleisten ohjeiden ja periaatteiden päivittäminen

Liittyy asiahallinnan asiaan:  
LPR/1411/12.00.00.00/2019

**Esittelijä:** Hyvinvointi- ja sivistyspalvelujen toimialajohtaja Tuija Willberg **puh.** 040 070 5875

**Valmistelija/lisätiedot:** Opetustoimenjohtaja Anu Liljeström etunimi.sukunimi@lappeenranta.fi **puh.** 040 191 3185

Kasvatus- ja opetuslautakunta on päättänyt 12.10.2015 § 71 vuosiluokkien 7 – 9 oppilaaksioton yleisistä ohjeista ja periaatteista. Lasten ja nuorten lautakunta on kokouksessaan 6.11.2018 § 130 päättänyt vuosiluokkien 7 – 9 oppilaaksioton yleisten ohjeiden ja periaatteiden päivittämisestä painotteisen opetuksen osalta (Kesämäen koulu, Kimpisen koulu, Lauritsalan koulu, Sammonlahden koulu).

Tällä päätöksellä kootaan kaikki vuosiluokkien 7 – 9 oppilaaksiottoa koskevat ohjeet yhteen sekä täsmennetään koulukuljetusten järjestämisvastuita.

### Esittelijän ehdotus

Lasten ja nuorten lautakunta päättää vahvistaa seuraavat ohjeet ja yleiset periaatteet:

#### 1. KOULUPAIKKA

##### 1.1 Ensisijainen koulu

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa op-pivervolliselle ja muulle perusopetusta tarkoitettua opetusta saavalle koulun. Osoitettaessa oppilaita 7 – 9 vuosiluokille noudatetaan lautakunnan määrittämiä oppilasalueita. Oppilaan koulupaikka määräytyy oppilaan väestörekisteriin merkityn osoitteen perusteella. Näin määrättyä koulupaikkaa kutsutaan ensisijaiseksi kouluksi.

Tehostettua tukea tai erityistä tukea tarvitsevan oppilaan koulu-paikka osoitetaan siitä koulusta, jossa oppilaan tarvitsemaa tukea on tarjolla. Näin määrätty koulupaikka katsotaan oppilaan ensisijaiseksi kouluksi.

##### 1.2 Toissijainen koulu

Perusopetuslain 28 § 2 momentin mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin ensisijaiseen kouluun. Tätä koulua kutsutaan toissijaiseksi kouluksi.

Toissijaiseen kouluun oppilaita otettaessa noudatetaan yhdenvertaisia valintaperusteita Lappeenrannan kaupungissa asuvien oppilaiden osalta.

Kesämäen koulun englanninkielisen luokan oppilaat jatkavat Kesämäen koulussa, mikä katsotaan heidän toissijaiseksi koulukseen lukuunottamatta niitä, jolle koulu olisi asuinpaikan mukainen ensisijainen koulu.

Kimpisen koulun musiikkiluokan oppilaat jatkavat Kimpisen koulussa, mikä katsotaan heidän toissijaiseksi koulukseen lukuunottamatta niitä, jolle koulu olisi asuinpaikan mukainen ensisijainen koulu.

Muissa kunnissa asuvia oppilaita voidaan ottaa toissijaiseen kouluun Lappeenrantaan vain silloin, kun perustettavissa opetusryhmissä on tilaa sen jälkeen kun kaikki pyrkineet lappeenrantalaiset oppilaat on valittu ja oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset.

### 1.3 Valintaperusteet toissijaiseen kouluun

#### 1.3.1 Yleiset perusteet

Oppilaita valittaessa noudatetaan seuraavia perusteita seuraavassa järjestyksessä:

1. Oppilaan asuinpaikka on Lappeenranta.  
Mikäli perustettavassa ryhmässä on tilaa sen jälkeen, kun kaikki lappeenrantalaiset hakijat on otettu, voidaan muiden kuntien oppilaita ottaa toissijaiseen kouluun seuraavien perusteiden järjestyksessä:
2. Asiantuntijoiden lausuntoihin perustuvat oppilashuollolliset syyt puoltavat toissijaisen koulupaikan myöntämistä (tai oppilas on jo aloittanut kyseisessä 7- 9 vuosiluokkien koulussa).
3. Oppilaan asuinpaikka tulee vaihtumaan lukuvuoden aikana toissijaisen koulun oppilasalueelle.
4. Oppilaan 6. luokan opetusryhmästä yli puolet on osoitettu toissijaiseen kouluun.
5. Oppilaalla on sisaruksia toissijaisessa koulussa.
6. Oppilaalla on aktiivinen harrastus, johon osallistuminen estyy tai olennaisesti vaikeutuu, mikäli oppilaan koulupaikaksi osoitetaan ensisijainen koulu.

Mikäli hakijoita on kohtien 1 - 6 jälkeen enemmän kuin vapaita paikkoja, täytetään vapaat paikat arpomalla.

Edellytyksenä toissijaisen koulupaikan myöntämiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta sekä niistä aiheutuvista kustannuksista. Kaupunki ei järjestä kuljetusta toissijaiseen kouluun. Kaupunki voi hakemuksesta myöntää avustusta kuljetuskustannuksiin toissijaiseen kouluun, mikäli oppilaalla olisi oikeus maksuttomaan kuljetukseen ensisijaiseen kouluun ja koulumatka ylittää viisi kilometriä. Avustusta koulumatkalle toissijaiseen kouluun maksetaan edullisimman linja-autolipputuotteen verran, kuitenkin enintään summa, joka vastaa edullisinta linja-autolipputuotetta koulumatkalle ensisijaiseen kouluun. Avustus maksetaan lukukausittain jälkikäteen.

Mikäli lappeenrantalaisen oppilaan ensisijaisessa koulussa ei ole tarjolla oppilaan aiemmin aloittaman A2-kielen jatko-opiskelumahdollisuutta, oppilas otetaan sellaiseen toissijaiseen kouluun, jossa kyseisen A2-kielen opiskelumahdollisuus on.

Muissa kunnissa kuin Lappeenrannassa asuvia oppilaita voidaan ottaa Lappeenrantaan toissijaiseen kouluun vain silloin, kun perustettavissa opetusryhmissä on tilaa sen jälkeen kun kaikki lappeenrantalaiset oppilaat on valittu. Muiden kuntien oppilaiden ottamisen ehtona on lisäksi, että oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset.

## **2. ERITYISPAINOTTEINEN OPETUS**

Erityispainotteiseen opetukseen otetaan ensisijaisesti oppilaita, joiden asuinpaikka on Lappeenranta. Mikäli perustettavassa ryhmässä on tilaa, voidaan erityispainotteiseen opetukseen ottaa myös muiden kuntien valintakriteerit täyttäviä oppilaita lappeenrantalaisten valintakriteerit täyttävien oppilaiden ottamisen jälkeen.

Lappeenrannan yhtenäiskouluissa on seuraavat erityispainotteisen opetuksen ryhmät ja valittaessa niihin oppilaita 7. luokalle noudatetaan seuraavia perusteita.

### **2.1 Liikuntapainotteinen opetus (Kesämäen, Kimpisen, Lauritsalan ja Sammonlahden koulu)**

7. luokalta aloittavaan liikunta- ja urheilupainotteista opetussuunnitelmaa noudattavaan opetusryhmään otetaan Kesämäen, Kimpisen ja Lauritsalan kouluun enintään 24 oppilasta. Sammonlahden koulun liikuntapainotteiseen opetukseen otetaan enintään 20 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Liikunnallisuutta arvioivan testin tulokset (ks. linkki, Kesämäen ja Kimpisen koulut käyttävät urheilupainotteisen luokan kriteereitä, koulukohtaisena osiona uinti-testi, muut liikuntapainotteisen opetuksen kriteereitä).
2. Arvonta saman pistemäärän saaneiden kesken.

Hakuprosessissa käytetään valtakunnallista Olympiakomitean soveltuvuuskoetta yläkouluille.

Soveltuvuuskokeen sisältö: [www.soveltuvuusko.fi](http://www.soveltuvuusko.fi)

Oppilaan tulee asettaa hakutoiveensa järjestykseen ja osallistua kyseisen/kyseisten koulujen testeihin. Kimpisen liikunta- ja jääkiekkoluokan sekä Kesämäen urheiluluokan soveltuvuuskoetta järjestetään yhteisenä Lappeenrannan Urheilutalolla. Lauritsalan ja Sammonlahden koulujen liikuntapainotteisen opetuksen soveltuvuuskoekokeet järjestetään koulujen liikuntasaleissa. Soveltuvuuskoekokeiden ajankohdat ilmenevät hakuoppaasta.

## **2.2 Kimpisen koulun jääkiekkopainotteinen opetus**

Kimpisen koulun 7. luokalta aloittavaan jääkiekkopainotteista opetussuunnitelmaa noudattavaan opetusryhmään otetaan enintään 24 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Liikunnallisuutta arvioivan testin tulokset (ks. [www.soveltuvuusko.fi](http://www.soveltuvuusko.fi)). Kimpisen koulu käyttää urheilupainotteisen luokan kriteereitä, koulukohtaisena osiona luistelutesti. Luistelutestin sisältö ja pisteytys on erilainen kenttäpelaajille ja maalivahdeille.
2. Arvonta saman pistemäärän saaneiden kesken.

## **2.3 Kesämäen koulun englannin kielen kielisuihkuluokka**

Kesämäen koulun 7. luokalta aloittavalle ns. kielisuihkuluokalle otetaan 18 - 24 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Kielellistä valmiutta, kypsyystasoa, keskittymiskykyä ja englannin kielen taitoa arvioivan testin tulokset.
2. Arvonta testissä saman pistemäärän saaneiden kesken.

Mikäli ryhmään on valintaperusteet täyttäviä hakijoita vähintään 33, voi rehtori päättää toisen ryhmän perustamisesta.

## **2.4 Lauritsalan koulun taidepainotteinen opintolinja**

Lauritsalan koulun 7. luokalta aloittavaan taidepainotteista opetussuunnitelmaa noudattavaan opetusryhmään otetaan enintään 23 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Maalausta, piirtämistä ja 3-ulotteista hahmottamista arvioivan testin tulokset.
2. Arvonta testissä saman pistemäärän saaneiden kesken.

## **2.5 Lauritsalan koulun science-painotteinen opintolinja**

Lauritsalan koulun 7. luokalta aloittavaan science-painotteista opetussuunnitelmaa noudattavaan opetusryhmään otetaan enintään 23 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Hakukortin täyttöhetkellä viimeisimmässä 6. luokan arvioinnissa annettujen äidinkielen ja kirjallisuuden, matematiikan, A1-kielen sekä ympäristöopin arvosanojen keskiarvo, jonka tulee olla vähintään 7,5.
2. Arvonta saman keskiarvon saaneiden kesken.

## **2.6 Sammonlahden koulun LUMATE-painotteinen opetus**

Sammonlahden koulun 7. luokalta aloittavaan luonnontieteisiin, matematiikkaan ja teknologiaan painottuvaan opetukseen otetaan enintään 20 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Hakukortin täyttöhetkellä viimeisimmässä 6. luokan arvioinnissa annettujen ympäristöopin ja matematiikan arvosanojen summa. Molemmissa oppiaineissa arvosanan tulee olla vähintään 8.
2. Hakukortin täyttöhetkellä viimeisimmässä 6. luokan arvioinnissa annettu äidinkielen ja kirjallisuuden arvosana.
3. Arvonta saman pistemäärän saaneiden kesken.

Mikäli ryhmään on valintaperusteet täyttäviä hakijoita vähintään 38, voi rehtori päättää toisen ryhmän perustamisesta.

## **2.7 Sammonlahden koulun englantipainotteinen opetus**

Sammonlahden koulun 7. luokalta alkavaan englantipainotteiseen opetukseen otetaan enintään 20 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Hakukortin täyttöhetkellä viimeisimmässä 6. luokan arvioinnissa annettujen englannin kielen sekä äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanojen summa.
2. Hakukortin täyttöhetkellä viimeisimmässä 6. luokan arvioinnissa annettu englannin kielen arvosana.
3. Arvonta saman pistemäärän saaneiden kesken.

Mikäli ryhmään on valintaperusteet täyttäviä hakijoita vähintään 38, voi rehtori päättää toisen ryhmän perustamisesta.

## **2.8 Sammonlahden koulun taide- ja taitopainotteinen opetus**

Sammonlahden koulun 7. luokalta alkavaan taide- ja taitopainotteiseen opetukseen otetaan enintään 20 oppilasta.

Oppilaat valitaan seuraavin perustein seuraavassa järjestyksessä:

1. Hakukortin täyttöhetkellä viimeisimmässä 6. luokan arvioinnissa annettujen musiikin, kuvataiteen ja käsityön arvosanojen summa.
2. Arvonta saman pistemäärän saaneiden kesken.

Mikäli ryhmään on valintaperusteet täyttäviä hakijoita vähintään 38, voi rehtori päättää toisen ryhmän perustamisesta.

## **3. MUIDEN KUNTIEN OPPILAAT**

Muissa kunnissa asuvia oppilaita voidaan ottaa Lappeenrantaan toissijaiseen kouluun vain silloin, kun muutoinkin perustettavissa opetusryhmissä on tilaa sen jälkeen kun kaikki lappeenrantalaiset toissijaista koulupaikkaa hakeneet oppilaat on valittu ja oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset.

Muissa kunnissa asuvia oppilaita voidaan ottaa Lappeenrantaan erityispainotteiseen opetukseen toissijaiseen kouluun vain silloin, kun muutoinkin perustettavissa opetusryhmissä on tilaa sen jälkeen kun kaikki lappeenrantalaiset erityispainotteiseen opetukseen hakeneet oppilaat on valittu ja oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset.

Erityispainotteisen opetuksen ryhmiin valittujen muiden kuntien oppilaiden kuljetuksista sekä niistä aiheutuvista kustannuksista vastaa huoltaja.

Erityispainotteista opetusta antavissa kouluissa ei perusteta toista ryhmää vain muiden kuntien hakijoiden lukumäärän perusteella.

#### **4. OPPILAAN KOTIKUNNAN VAIHTUMINEN**

Mikäli oppilas muuttaa lukuvuoden aikana Lappeenrannasta toiseen kuntaan, hän saa rehtorin päätöksellä jatkaa kyseisen lukuvuoden loppuun Lappeenrannan koulussa. Koulukuljetuksen järjestämisestä ja niistä aiheutuvista kustannuksista uusi kotikunta tai oppilaan huoltajat vastaavat heti asuinpaikan muutoksesta alkaen.

Mikäli oppilas haluaa jatkaa kyseisessä Lappeenrannan koulussa yläkoulun loppuun saakka, tämä on mahdollista mikäli opetusryhmässä on tilaa ja oppilaan kotikunta tai huoltajat vastaavat oppilaan koulumatkojen kuljetusten järjestämisestä ja maksavat kaikki niistä aiheutuvat kustannukset.

Oppilaan muuttaessa toiseen kuntaan huoltajan on ilmoitettava muutosta koulun rehtorille. Mikäli oppilas haluaa jatkaa Lappeenrannan koulussa pidempään kuin kyseisen lukuvuoden loppuun saakka, rehtori tekee huoltajan hakemuksesta päätöksen toissijaisesta koulupaikasta.

#### **5. VUOSILUOKKIEN 7 - 9 OPPILAIDEN KOULUMATKAT**

##### **5.1 Koulumatka ensisijaiseen kouluun**

Perusopetuslain 32 §:n mukaan oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen, jos koulumatka on viittä kilometriä pitempi. Kuljetus järjestetään ensisijaisesti linja-autolla myöntämällä oppilaalle linja-autokortti. Kuljetus järjestetään muulla tavoin, mikäli julkiset liikenneyhteydet eivät ole käytettävissä tai niitä käyttämällä matka-aika odotuksineen ylittää lain määrittämät kriteerit. Mikäli matka-ajat ylittyvät tai linja-autoyhteyksiä ei ole järjestetään oppilaalle lisäkyyti. Lisäkyytejä tarvitsevan oppilaan tulee täyttää sähköinen selvitys koulumatkasta Wilman kautta.

Maksuttomaan kuljetukseen oikeutettu oppilas on velvollinen kulkemaan linja-autopysäkille/-ltä tai muuhun paikkaan, josta koulukuljetus alkaa tai päättyy.

Perusopetuslain 32 §:n mukaan päivittäinen koulumatka odotuksineen kestää enintään kaksi ja puoli tuntia, lukuvuoden alkaessa 13 vuotta täyttäneellä enintään kolme tuntia.

Koulumatka mitataan kaupungin karttajärjestelmällä kotiportilta koulun portille oppilaan väestörekisteriin merkitystä kotiosoitteesta kouluun lyhintä yleisessä käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä pitkin.

Mikäli oppilas esim. yhteishuoltajuuden vuoksi asuu osan aikaa toisen vanhempansa luona, koulukuljetus järjestään vain yhteen osoitteeseen/ yhdestä osoitteesta eli väestörekisteriin merkittyyn osoitteeseen/osoitteesta.

## 5.2 Koulumatka toissijaiseen kouluun

Kaupunki ei järjestä kuljetuksia toissijaiseen kouluun. Edellytyksenä toissijaisen koulupaikan myöntämiselle on, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta sekä niistä aiheutuvista kustannuksista.

Kaupunki voi hakemuksesta myöntää avustusta kuljetuskustannuksiin toissijaiseen kouluun, mikäli oppilaalla olisi oikeus maksuttomaan kuljetukseen ensisijaiseen kouluun ja koulumatka ylittää viisi kilometriä. Avustusta koulumatkalle toissijaiseen kouluun maksetaan edullisimman linja-autolipputuotteen verran, kuitenkin enintään summa, joka vastaa edullisinta linja-autolipputuotetta koulumatkalle ensisijaiseen kouluun. Avustus maksetaan lukukausittain jälkikäteen.

## 5.3 Oppilaan muutto Lappeenrannan kaupungin sisällä lukuvuoden aikana

Mikäli oppilas muuttaa lukuvuoden aikana Lappeenrannan kaupungin alueella siten, että ensisijainen koulupaikka muuttuu, oppilaalla on mahdollisuus huoltajan hakemuksesta rehtorin päätöksellä käydä entisessä koulussa kyseinen lukuvuosi loppuun. Mikäli uusi koulumatka on viittä kilometriä pidempi, oppilaalle voidaan myöntää linja-autokortti lukuvuoden loppuun tai lukukauden jälkeen maksettava, korkeintaan linja-autokortin hintaa vastaava avustus. Vaikka julkiset liikenneyhteydet eivät olisi käytettävissä uuteen koulumatkaan, kaupunki ei järjestä oppilaan koulumatkaa sopimuskuljetuksena.

Mikäli oppilas haluaa jatkaa entisessä koulussa muuttoa seuraavien lukuvuosien ajan, koulupaikan myöntäminen tapahtuu toissijaisen koulupaikan valintaperustein.

## 5.4 Koulukuljetusten järjestäminen

Elinvoiman ja kaupunkikehityksen toimialan kadut ja ympäristö – vastuualueen joukkoliikenteen palveluyksikkö järjestää koulukuljetukset. Kun perusopetuslain 32 § mukaiset koulukuljetuksen perusteet täyttyvät, ei oppilaan tai hänen huoltajiensa tarvitse hakea koulukuljetusta.

Mikäli koulukuljetusta ei järjestetä, mutta oppilaan huoltaja arvioi, että oppilaalle tulisi erityisistä, perusopetuslain 32 §:ssä



mainitusta syystä järjestää koulukuljetus, huoltajan tulee tehdä kaupungininsinöörille osoitettu kirjallinen hakemus. Hakemus tulee perustella ja siihen tulee liittää koulukuljetuksen tarvetta perustelevat kirjalliset asiantuntijalausunnat, erityisesti oppilaan yksilöllisen oppilashuoltoryhmän lausunto sekä mahdolliset muut asiantuntijalausunnat (esim. lääkärinlausunto) sekä muut asiaan liittyvät asiakirjat, joilla hakemusta perustellaan.

Perusopetuslain 32 § mukaiset erityiset perusteet, jotka voivat oikeuttaa koulukuljetukseen täyttyvät silloin, jos oppilaan koulumatka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Kaupungininsinööri ratkaisee hakemuksen kirjallisella hallintopäätöksellä, josta on muutoksenhakuoikeus hallinto-oikeuteen ja edelleen korkeimpaan hallinto-oikeuteen. Oppilaan, jolle annetaan erityistä ja tehostettua tukea, oikeudesta maksuttomaan kuljetukseen sekä kuljetusmuodosta päättää perusopetuksen 7. - 9.-vuosiluokkien koulun rehtori, jonka päätöksestä on muutoksenhakuoikeus hallinto-oikeuteen ja edelleen korkeimpaan hallinto-oikeuteen.

## **6. AIEMPIEN PÄÄTÖSTEN KUMOAMINEN**

Tällä päätöksellä kumotaan aikaisemmat, tämän päätöksen kanssa mahdollisesti ristiriitaiset ohjeet ja periaatteet.

**Päätös** Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano

7 – 9 –vuosiluokkien koulut, Marja Hirvonen